

MODELE de demande de subvention CLAS

Les elements ci-dessous correspondent parfaitement au projet Clas,
vous pouvez les dupliquer dans vos supports locaux

Organisation du projet

Précédent Suivant

Veillez saisir les informations générales de la demande de subvention

Intitulé du projet *

Thématique *

Fréquence *

Nom de(s) l'établissement(s) scolaire(s) Vous pouvez saisir plusieurs établissements scolaires.

- DESCRIPTION OPERATIONNELLE DU PROJET
- Informations complémentaires sur le gestionnaire

Nom de la structure porteuse du projet *

Type de structure * Veillez sélectionner une valeur

- Présentation du projet

Diagnostic *

Objectifs *

Description *

Annexe 2

• Localisation du CLAS

Localisation du CLAS sur politique de la ville * Oui Non

Localisation du CLAS en REP * Oui Non

Localisation du CLAS en territoire rural * Oui Non

Localisation du CLAS en territoire urbain * Oui Non

• Localisation du CLAS pour diffusion dans monenfant.fr

N° de voie

Complément N° de voie

Type de voie *

Nom de voie *

Complément d'adresse

Code postal *

Commune *

• Type de locaux où se déroule le CLAS

Dans les locaux de votre structure * Oui Non

Dans les locaux d'un établissement scolaire * Oui Non

Autres * Oui Non

• Calendrier de mise en œuvre du projet

Date prévisionnelle de début de mise en œuvre * 

Date prévisionnelle de fin de mise en œuvre * 

Nombre de semaines d'activité dans l'année *

Nombre de séances hebdomadaires *

Durée moyenne des séances clas (en minutes) * minutes

• Encadrement du projet CLAS

Y a-t-il un coordinateur du projet CLAS ? * Oui Non

Y a-t-il un référent du projet CLAS différent du coordinateur ? * Oui Non

• Population cible

Elémentaire * Oui Non

Collège * Oui Non

Lycée, CAP, BEP * Oui Non

Annexe 2

• DESCRIPTION OPERATIONNELLE DU PROJET - QUI SONT LES ANIMATEURS DU PROJET ?

[Ajouter](#)

Nom	Salarié nbHS (he...	Volontaire nbHS ...	Bénévole nbHS (...	Qualification	Formation CLAS	Si oui, précisez		
	Somme : 0	Somme : 0	Somme : 0					

AJOUTER UNE LIGNE x

• DESCRIPTION OPERATIONNELLE DU PROJET - ANIMATION DE L'ACTION

Nom *

Salarié nbHS * heure(s)/semaine

Volontaire nbHS * heure(s)/semaine

Bénévole nbHS * heure(s)/semaine

Qualification *

Formation CLAS * Oui Non

L'accompagnateur suit-il ou va-t-il suivre une formation ?

Si oui, précisez

[Enregistrer](#) [Annuler](#)

• DESCRIPTION OPERATIONNELLE DU PROJET - DECRIRE LES DIFFERENTS COLLECTIFS DU PROJET

[Ajouter](#)

Collecti...	Localis...	Eléme...	Collég...	Lycée nb	Autres ...	Jour 1	Temps 1	Jour 2	Temps 2	Jour 3	Temps 3	Vacanc...	Horair...		
		Somme : 0	Somme : 0	Somme : 0	Somme : 0										

AJOUTER UNE LIGNE

• DESCRIPTION OPERATIONNELLE DU PROJET - ORGANISATION DU PROJET

Collectifs d'enfants *
Prévisionnels

Localisation *
Adresse du lieu où se déroule le collectif

Elémentaire nb *

Collège nb *

Lycée nb *

Autres (CAP, BEP) nb

Jour 1 *

Temps 1 *

Jour 2

Temps 2

Description des actions Enfants/Parents

Précédent Suivant

- LES INTERVENTIONS AUPRES DES ENFANTS/ JEUNES

- Mettre en œuvre des méthodes et approches susceptibles de faciliter l'acquisition des savoirs et de développer leur autonomie

Par un appui et une aide méthodologique * Oui Non

Précisez *

Par une aide au travail personnel * Oui Non

Précisez *

Par un accompagnement à l'usage du numérique * Oui Non

Précisez *

Autre * Oui Non

Précisez *

- Élargir leurs centres d'intérêt et promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté par une ouverture sur les ressources culturelles sociales et économiques de leur environnement

En mobilisant la pédagogie de « détour » par des activités ludiques, artistiques, culturelles, sportives et ou scientifiques * Oui Non

Précisez *

En créant des contextes de recherche, d'information, débats * Oui Non

Précisez *

En développant des capacités de vie collective * Oui Non

Précisez *

Annexe 2

En proposant des sorties et visites * Oui Non

En mobilisant des supports dans l'environnement proche (bibliothèque, Médiathèque) * Oui Non

Précisez *

Par l'organisation d'activités liées à la citoyenneté * Oui Non

Précisez *

Autre * Oui Non

Précisez *

• Mettre en valeur leurs compétences et acquis

Par la présentation des actions conduites par les enfants * Oui Non

Précisez *

Par l'organisation et l'encouragement de l'entraide au sein du groupe Clas * Oui Non

Précisez *

Autre * Oui Non

Précisez *

• Mesurer leur progression

Par une fiche individualisée de suivi par enfant sur l'année * Oui Non

Par un cahier de liaison entre intervenants du Clas * Oui Non

Par l'appréciation croisée des enseignants et accompagnateurs * Oui Non

Par un échange avec les parents de la progression de l'enfant * Oui Non

Autre * Oui Non

Précisez *

Annexe 2

• **Mesurer leur assiduité à l'action**

Par des relevés de présence (cahier, fiche individuelle de présence, relevé informatique) * Oui Non

Par des statistiques mensuelles de présence * Oui Non

Autre * Oui Non

Précisez *

• **POUR BONIFICATION DE LA PS CLAS : Décrire votre projet spécifique et actions ciblées d'ouverture culture**

Décrivez votre projet spécifique et vos actions ciblées d'ouverture culturelle construit avec et pour les enfants

• **LES INTERVENTIONS AUPRES DES PARENTS**

• **Renforcer le rôle des parents et les soutenir dans la relation avec leur enfant**

En organisant un ou des temps collectifs d'information des parents sur les objectifs du Clas et le contenu des actions Clas * Oui Non

En formalisant les engagements réciproques * Oui Non

Précisez *

En organisant un ou des temps pour faire régulièrement le point individuellement ou avec tous les parents * Oui Non

En proposant des temps de convivialité enfants/parents * Oui Non

Précisez *

En proposant aux parents un accompagnement au numérique * Oui Non

En offrant un espace d'information, de dialogue, de soutien * Oui Non

En permettant aux parents de participer à des séances Clas partagées enfants/parents * Oui Non

En proposant des rencontres avec les parents autour d'une thématique * Oui Non

Précisez *

Autres * Oui Non

Précisez *

Annexe 2

• Soutenir les parents dans la relation avec l'école

L'information et l'accompagnement des parents à la compréhension des codes de l'école (fonctionnement de l'école, rôles, orientation...)* Oui Non

Précisez *

La mise en place d'outils de liaison et d'échanges avec les parents* Oui Non

L'aide à la préparation des entretiens avec les enseignants et/ou en accompagnant les parents lors de ces rencontres* Oui Non

L'accompagnement et le relais vers les associations de parents d'élèves* Oui Non

Autres* Oui Non

Précisez *

• Faciliter l'orientation des parents vers d'autres acteurs ou actions susceptibles de soutien à la parentalité

La mise en relation des parents avec d'autres partenaires* Oui Non

L'information des parents sur les actions de soutien à la parentalité développées sur le territoire* Oui Non

Autres* Oui Non

Précisez *

• Evaluer les actions proposées aux parents

Participation des parents à une réunion collective d'évaluation pour confronter les points de vue, s'entraider, faire émerger des demandes spécifiques* Oui Non

Outils de recueil des échanges informels* Oui Non

Précisez *

Questionnaire proposé aux parents pour recueillir leur avis et leurs attentes* Oui Non

Autres* Oui Non

Précisez *

• POUR BONIFICATION DE LA PS CLAS : Décrire votre projet spécifique construit avec et pour les parents

Décrivez votre projet spécifique construit avec et pour les parents sur l'année scolaire pour les soutenir dans leur relation avec leur enfant et l'école



Description des actions Ecoles/Partenaires du territoire

Précédent Suivant

- LES ACTIONS DE CONCERTATION ET DE COORDINATION AVEC L'ECOLE

- Partenariat avec les établissements scolaires

Formalisé par une convention * Oui Non

Informel (contact avec le directeur d'établissement le CPE, les enseignants) * Oui Non

Collaboration pour l'orientation des enfants vers le Clas * Oui Non

Participation des enseignants à la restitution des productions réalisées par les enfants * Oui Non

Participation au conseil d'école/conseil de classe/conseil d'administration * Oui Non

Utilisation d'une fiche de liaison * Oui Non

Réunion de concertation en amont de la mise en place du projet * Oui Non

Rencontres et échanges d'informations réguliers * Oui Non

Réunion d'évaluation pour confronter les points de Vue * Oui Non

Autre * Oui Non

Précisez *

- Facilitation de la relation Parents/Enseignants

Au travers du cahier de texte (par une liaison avec les enseignants) Oui Non

En étant l'intermédiaire entre enseignants et parents Oui Non

En accompagnant les parents vers les associations de parents d'élèves Oui Non

Autre Oui Non

Précisez *

- LES ACTIONS DE CONCERTATION ET DE COORDINATION AVEC LES AUTRES ACTEURS DU TERRITOIRE

- Association du Clas avec un autre projet éducatif mettant en lien différents partenaires sur le territoire

Un contrat éducatif local (CEL) ou projet éducatif local (PEL) * Oui Non

Un projet éducatif de territoire (PEDT) * Oui Non

Autre type de projet éducatif * Oui Non

Annexe 2

• Articulation et relation avec d'autres acteurs du territoire

Une équipe de Réussite éducative (PRE, DRE...) * Oui Non

Autres équipements du quartier (structure animation de la vie sociale, etc.) * Oui Non

Autres * Oui Non

Précisez *

• Connaissance d'un réseau départemental parentalité

Participe aux rencontres ou initiatives proposées dans le cadre de cette animation départementale * Oui Non

• PARTICIPATION DES FAMILLES

• Participation des familles

Est-il prévu une participation financière des familles ? * Oui Non

Si oui, quel est le montant de la participation ?

Si oui, l'adhésion à la structure est-elle obligatoire ? Oui Non

• LIBRE EXPRESSION

• Libre expression

Quelles sont vos interrogations et attentes particulières pour la mise en œuvre de votre projet Clas ?

De quel accompagnement souhaitez-vous bénéficier ?