Structure Porteuse :

Référent de l’action :

Coordonnées :

Intitulé du projet :

Niveaux concernés

Vous avez bénéficié du bonus enfants : oui [ ]  non [ ]

Vous avez bénéficié du bonus parents : oui [ ]  non [ ]

Vous avez bénéficié du bonus parentalité numérique (Financement TNE) :

oui [ ]  non [ ]

Sommaire

[PARTIE 1 : BILAN QUALITATIF DE L’ACTION 3](#_Toc199326876)

[PARTIE 2 : BILAN DE REALISATION DU PROJET CLAS 4](#_Toc199326877)

[DESCRIPTION DE LA MISE EN ŒUVRE REELLE DU PROJET 4](#_Toc199326878)

[Calendrier de mise en œuvre 4](#_Toc199326879)

[Moyens humains pour l’animation du projet CLAS 4](#_Toc199326880)

[PUBLIC CONCERNE 4](#_Toc199326881)

[Nombre d’enfants et de jeunes différents accueillis par niveau scolaire 4](#_Toc199326882)

[Les enfants/jeunes qui participent au CLAS sont concernés par les situations suivantes : 5](#_Toc199326883)

[Qui est à l’origine de l’inscription des enfants/jeunes au CLAS ? 5](#_Toc199326884)

[INTERVENTION AUPRES DES ENFANTS 6](#_Toc199326885)

[Activités proposées aux enfants jeunes dans le cadre du CLAS 6](#_Toc199326886)

[Progression et assiduité de l’enfant 6](#_Toc199326887)

[Bonification de l’axe enfant 6](#_Toc199326888)

[INTERVENTION AUPRES DES PARENTS 8](#_Toc199326889)

[Outils et actions développés à destination des parents : 8](#_Toc199326890)

[Bonification de l’axe parent : 9](#_Toc199326891)

[ACTIONS DE CONCERTATION 11](#_Toc199326892)

[Actions de concertation avec l’école 11](#_Toc199326893)

[Actions de concertation et de coordination avec les autres acteurs du territoire 11](#_Toc199326894)

[LIBRE EXPRESSION 12](#_Toc199326895)

[PERSPECTIVES 2025-2026 12](#_Toc199326896)

# PARTIE 1 : BILAN QUALITATIF DE L’ACTION

* Les objectifs de l’action ont-ils été atteints au regard des indicateurs utilisés ?

 *(Merci de développer votre réponse)*

# PARTIE 2 : BILAN DE REALISATION DU PROJET CLAS

## DESCRIPTION DE LA MISE EN ŒUVRE REELLE DU PROJET

### Déroulement de l’actions

* Décrivez la mise en œuvre de votre action sur l’année scolaire 2024-2025

### Calendrier de mise en œuvre

Date de début de mise en œuvre du projet :

Date de fin de mise en œuvre du projet :

Existe-t-il des écarts entre le prévisionnel et le réel, concernant le calendrier ou le nombre de semaines d’activité dans l’année ? oui [ ]  non [ ]

Si oui, précisez-en les raisons :

### Moyens humains pour l’animation du projet CLAS

Nombre d’intervenants CLAS Salariés

Nombre annuel d’heures pour le CLAS Salariés

Nombre d’intervenants CLAS Volontaires

Nombre annuel d’heures pour le CLAS Volontaires

Nombre d’intervenants CLAS Bénévoles

Nombre annuel d’heures pour le CLAS Bénévoles

Nombre total d’intervenants

Nombre total d’heures

Existe-t-il des écarts entre le prévisionnel et le réel concernant les moyens humains ?

oui [ ]  non [ ]

Si oui, précisez-en les raisons :

## PUBLIC CONCERNE

### Nombre d’enfants et de jeunes différents accueillis par niveau scolaire

*(Ces chiffres doivent être les mêmes que sur votre déclaration MonComptePartenaire)*

Nombre d’enfants élémentaire

Nombre d’enfant collège

Nombre d’enfants lycée

Nombre d’enfants autres (CAP, BEP…)

Nombre total d’enfants

Nombre de collectifs enfants Clas :

Nombre de familles différentes accueillies

Nombre moyen d’enfants par accompagnateurs

Existe-t-il des écarts entre la fréquentation prévisionnelle et la fréquentation réelle ?

oui [ ]  non [ ]

Si oui, précisez-en les raisons :

### Les enfants/jeunes qui participent au CLAS sont concernés par les situations suivantes :

Difficulté scolaire  oui [ ]  non [ ]

Conditions de logement et/ou environnement inadapté

au travail scolaire (bruit, exiguïté des locaux)  oui [ ]  non [ ]

Accès limité à des activités socio-culturelles oui [ ]  non [ ]

Disponibilité réduite des parents  oui [ ]  non [ ]

Maîtrise difficile de la langue française par les parents oui [ ]  non [ ]

Parents en difficulté ou rupture avec l’école  oui [ ]  non [ ]

### Qui est à l’origine de l’inscription des enfants/jeunes au CLAS ?

La famille  oui [ ]  non [ ]

L’enfant/le jeune  oui [ ]  non [ ]

Sur proposition de l’enseignant  oui [ ]  non [ ]

Sur proposition d’une association locale ou d’un autre acteur local oui [ ]  non [ ]

Sur proposition de l’équipe de réussite éducative (PRE, Cité éducative)

 oui [ ]  non [ ]

Autres oui [ ]  non [ ]

Si autres, précisez :

## INTERVENTION AUPRES DES ENFANTS

**Rappel des objectifs :**

* Mettre en œuvre des méthodes et approches susceptibles de faciliter l’acquisition des savoirs et de développer leur autonomie
* Elargir leurs centres d’intérêt et promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté par une ouverture culturelles sociales et économiques de leur environnement
* Mettre en valeur leurs compétences et acquis
* Mesurer leur progression
* Mesurer leur assiduité à l’action

### Activités proposées aux enfants jeunes dans le cadre du CLAS

Par un appui et/ou une aide méthodologique  oui [ ]  non [ ]

Par une aide au travail personnel  oui [ ]  non [ ]

Par un accompagnement à l’usage du numérique oui [ ]  non [ ]

Par des activités culturelles ou artistiques, lecture plaisir, sportives

oui [ ]  non [ ]

Par des activités scientifiques techniques informatiques  oui [ ]  non [ ]

Par des jeux éducatifs  oui [ ]  non [ ]

Par des sorties et/ou visites  oui [ ]  non [ ]

Par des activités liées à la citoyenneté (recherche d’informations, débats)

 oui [ ]  non [ ]

Par des échanges sur le fonctionnement de l’école, sur l’orientation

 oui [ ]  non [ ]

Pour des actions décrites ci-dessus, existe-t-il des écarts entre le prévisionnel et le réel du projet ? oui [ ]  non [ ]

Si oui, expliquez-en les raisons :

### Progression et assiduité de l’enfant

Mesurez-vous la progression de l’enfant ? oui [ ]  non [ ]

Mesurez-vous l’assiduité des enfants à l’action CLAS ? oui [ ]  non [ ]

(Si vous avez des outils concernant la mesure de l’assiduité ou de la progression de l’enfant, merci de bien vouloir les joindre)

### Bonification de l’axe enfant

**Vous avez été financé par la Caf pour votre projet Bonus Enfant : oui [ ]  non [ ]**

Si OUI, complétez la partie ci-dessous, si NON allez à partie « Intervention auprès des parents ».

1. Le projet de bonification a-t-il été réalisé ? oui [ ]  non [ ]

Si OUI, compléter les informations ci-dessous

Si NON, pourquoi ?

1. Rappel des objectifs du projet :

Ces objectifs ont été : [ ]  Atteints [ ]  Non atteints [ ]  Partiellement atteints

Pourquoi ? (à compléter impérativement)

1. Le projet de bonification a-t-il été réalisé sur toute l’année scolaire ?

 [ ]  Oui [ ]  Non

Si NON, pourquoi ?

Le projet de bonification portait sur :

 [ ]  L’achat de matériel pédagogique spécifique.

 [ ]  La mobilisation d’intervenants extérieurs.

 [ ]  L’organisation de sorties culturelles.

 [ ]  Autres (Précisez) :

Quelle a été la plus-value de cette bonification :

* Sur les enfants

* Sur leur scolarité

## INTERVENTION AUPRES DES PARENTS

**Rappel des objectifs :**

* Renforcer le rôle des parents et les soutenir dans la relation avec leur enfant
* Soutenir les parents dans la relation avec l’école
* Faciliter l’orientation des parents vers d’autres acteurs ou actions susceptibles de soutien à la parentalité
* Evaluer les actions proposées aux parents

### Outils et actions développés à destination des parents :

Réunion d’information sur le CLAS à destination des parents  oui [ ]  non [ ]

Contractualisation avec les parents/enfant/le jeune sur des engagements réciproques  oui [ ]  non [ ]

Rencontres individuelles programmées entre les parents et les accompagnateurs

(et éventuellement l’enfant et le jeune)  oui [ ]  non [ ]

Mise en place d’outils de liaison et d’échange avec les parents  oui [ ]  non [ ]

Accompagnement de parents lors de rencontres avec les enseignants  oui [ ]  non [ ]

Temps de convivialité avec les parents  oui [ ]  non [ ]

Participation des parents à des séances de CLAS oui [ ]  non [ ]

Rencontre avec les parents autour d’une thématique  oui [ ]  non [ ]

En proposant aux parents un accompagnement à l’usage du numérique  oui [ ]  non [ ]

Accompagnement des parents bers les associations de parents d’élèves  oui [ ]  non [ ]

Information et accompagnement des parents à la compréhension des codes de l’école  oui [ ]  non [ ]

Mise en relation des parents avec d’autres partenaires  oui [ ]  non [ ]

Existe-t-il des écarts entre le prévisionnel et le réel ? oui [ ]  non [ ]

Si oui Expliquez-en les raisons **\***

Evaluez-vous les actions proposées aux parents **\*** oui [ ]  non [ ]

Si oui, précisez comment

Si non, pourquoi ?

###

### Bonification de l’axe parent :

**Vous avez été financé par la Caf pour votre projet Bonus Parent : oui [ ]  non [ ]**

Si OUI, complétez la partie ci-dessous, si NON allez à partie « Actions de concertation ».

1. Le projet de bonification a-t-il été réalisé ? oui [ ]  non [ ]

Si OUI, compléter les informations ci-dessous

Si NON, pourquoi ?

1. Rappel des objectifs du projet :

Ces objectifs ont été : [ ]  Atteints [ ]  Non atteints [ ]  Partiellement atteints

Pourquoi ? (à compléter impérativement)

1. Le projet de bonification a-t-il été réalisé sur toute l’année scolaire ?

 [ ]  Oui [ ]  Non

Si NON, pourquoi ?

Le projet de bonification portait sur :

 [ ]  La mobilisation d’intervenants extérieurs

 [ ]  La mise en place d’actions spécifiques d’accompagnement des parents (accès aux droits en lien avec la scolarité, orientation, numérique)

 [ ]  Un public allophone, illettrisme, AEF

 [ ]  Autres (Précisez) :

Quelle a été la plus-value de cette bonification :

* Sur les parents

Sur le suivi – l’accompagnement de la scolarité de leur enfant

**Vous avez été financé par le Conseil départemental (TNE) pour votre projet Bonus Parent alité numérique : oui [ ]  non [ ]**

Si OUI, complétez la partie ci-dessous, si NON allez à partie « Actions de concertation ».

Nom de l’action « parentalité numérique » proposée :

Référent de l’action :

Etablissement(s) scolaire(s) concerné(s) :

Commune(s) concernée(s) :

**Bilan qualitatif de l’action financée par le bonus parents Territoire Numérique Educatif :**

**Bilan quantitatif :**

Nombre de familles qui ont participé à (aux) action(s) parentalité numérique :

Nombre de parents qui ont participé à (aux) action(s) parentalité numérique :

**Types d’actions/d’ateliers/séances réalisés et nombre de parents présents :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Type d’ateliers / séances | Nombre de séances réalisées | Nombre de parents présents (total sur l’ensemble des séances) | Nombre d’enfants présents (total sur l’ensemble des séances) | Commentaire |
| Espace Numérique de Travail / Pronote ... |  |  |  |  |
| Atelier parentalité numérique |  |  |  |  |
| Atelier familles ludo-éducatif |  |  |  |  |
| Café des parents |  |  |  |  |
| Spectacles |  |  |  |  |
| Autres ............................................................................................................... |  |  |  |  |

**Budget :**

Budget réalisé pour l’action parentalité numérique (€ TTC) :

Indiquez les types de dépenses :

## ACTIONS DE CONCERTATION

**Rappel de l’objectif :**

Association du CLAS avec d’autres acteurs du territoire

### Actions de concertation avec l’école

Un partenariat formalisé existe avec l’école (engagement écrit, convention, fiche de liaison, conseil d’école) oui [ ]  non [ ]

Un partenariat informel est développé avec l’école (contact avec le directeur d’établissement, avec le CPE, avec les enseignants…)  oui [ ]  non [ ]

Collaboration pour l’orientation des enfants  oui [ ]  non [ ]

Rencontres et échanges d’information réguliers oui [ ]  non [ ]

Existe-t-il des écarts entre le prévisionnel et le réel ? oui [ ]  non [ ]

Si oui, expliquez-en les raisons

### Actions de concertation et de coordination avec les autres acteurs du territoire

Quelles articulations avez-vous mises en œuvre autour du CLAS avec les différents acteurs du territoire ?

Avec quels acteurs (notamment les acteurs éducatifs) du territoire ?

Existe-t-il des écarts entre le prévisionnel et le réel ?

Si oui, expliquez-en les raisons

## LIBRE EXPRESSION

Globalement, quel bilan tirez-vous de la mise en œuvre de votre projet CLAS ?

Quelles difficultés avez-vous rencontrées dans le cadre de votre projet CLAS ?

## PERSPECTIVES 2025-2026

* Bénéficiez-vous d’une convention pluriannuelle pour ce projet ? oui [ ]  non [ ]

Si non, merci de déposer un nouveau projet Via ELAN.

Si oui, souhaitez poursuivre ce projet pour 2025-2026 ? oui [ ]  non [ ]

Poursuivez-vous ce projet à l’identique avec le même nombre de collectifs ?

oui [ ] [ ]  non [ ] [ ]

***Si non, vous devrez compléter le document spécifique « Projet 2025-2026 (Ajustement du projet 2024-2025) »***

Indiquez le nouveau nombre de collectifs :

Quelles sont les nouveautés qui justifient ce changement ?

* Bénéficiez-vous d’un bonus enfant ? oui [ ]  non [ ]

Si oui, Confirmez-vous que vous poursuivez ce projet l’année prochaine ?

oui [ ]  non [ ]

Si non, déposez-vous un projet bonus enfant pour 202-2026 ?

oui [ ] [ ]  non [ ] [ ]

***Si oui, vous devrez compléter le document spécifique « Projet 2025-2026 (Ajustement du projet 2024-2025) »***

* Bénéficiez-vous d’un bonus parent ? oui [ ]  non [ ]

Si oui, Confirmez-vous que vous poursuivez ce projet l’année prochaine ?

oui [ ]  non [ ]

Si non, déposez-vous un projet bonus enfant pour 202-2026 ?

oui [ ] [ ]  non [ ] [ ]

***Si oui, vous devrez compléter le document spécifique « Projet 2025-2026 (Ajustement du projet 2024-2025) »***

Je, soussigné(e) *(nom, prénom )* , agissant en qualité de **(1)**

 , certifie l’exactitude des informations portées sur le présent document.

*Fait à le*

CACHET SIGNATURE

***(1)****Si le signataire n’est pas le représentant légal de l’association, joindre le pouvoir lui permettant d’engager celle-ci.*