**SUIVI ET PARCOURS DE L’ENFANT/DU JEUNE**

**GUIDE D’ENTRETIEN POUR L’ANIMATEUR CLAS**

Nom : Prénom : Age : Classe :

Année scolaire …..... / …….. :

Langue parlée à la maison :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cafMINIATURE 2 | LOGO PREF | LIMOGES | Logo MSA | cd 87 miniature | Logo IA |

Etablissement scolaire :

Nom de l’enseignant ou professeur principal /coordonnées :

Nom des parents /coordonnées :

Accompagnateur CLAS référent :

*Partie* à *remplir par l'équipe CLAS*

#### BILAN D'ENTREE

###### Tes temps libres, tes centres d'intérêt :

En dehors des livres que tu dois lire à l'école, est-ce que tu lis ?

* Régulièrement
* De temps en temps
* Rarement
* Jamais

Qu'est-ce que tu préfères lire ?

* Je n'aime pas lire
* Roman
* BD
* Magazine
* Documentaire
* Autres :

Pratiques-tu une activité pendant tes temps libres ? Oui / Non

Si oui laquelle ?

Dans un club ? Oui / Non A quelle fréquence ?

Si non, pourquoi ?

Utilises-tu l'ordinateur/tablette/téléphone à la maison ? Oui *I* Non

Si oui, pour quoi faire ?

* Jeux
* Réseaux sociaux
* Recherche Internet
* Autres :

###### Tes devoirs à la maison , ton organisation autour du travail scolaire

A la maison, où fais-tu tes devoirs ?

Fais-tu tes devoirs en dehors de l'école ?

* Le soir après l'école : Oui / Non
* le week-end : Oui / Non

Est-ce que tu as du matériel pour t'aider ? (dictionnaires, livres, ordinateurs, ...) ? Oui / Non

Si oui, peux-tu préciser :

Est-ce que tu es aidé(e) par tes parents pour faire tes devoirs ? Oui / Non

Est-ce que tu es aidé(e) par tes frères et sœurs pour faire tes devoirs ? Oui / Non

Est-ce que tu aides tes frères et sœurs à faire leurs devoirs ? Oui / Non

As-tu une ou des matière(s) préférée(s) ?

Sais-tu comment tu arrives le mieux à apprendre tes leçons ?

* Je ne sais pas
* Quand j'écoute bien en classe
* Quand j'écris moi-même ce que je dois retenir
* Quand on me montre des exemples
* Quand je vois à quoi elles peuvent me servir
* Autres : \_

Est-ce que tu réserves du temps tous les soirs pour organiser ton cartable ? Oui *I* Non

Est-ce que tes parents vérifient ? Oui / Non

Est-ce qu'il t’arrive d'oublier des affaires ?

* Souvent
* Rarement
* Jamais

###### Ton projet personnel :

Sais-tu quel métier tu souhaiterais faire plus tard ? Oui/ Non

Si oui, lequel ?

Pour quelles raisons ?

As-tu déjà discuté de cela avec tes parents ? Oui *I* Non

Si oui, qu'en pensent-ils ?

* Ils sont d'accord avec tes choix
* Ils t'encouragent
* Ils préfèreraient que tu fasses autre chose
* Autre :

Connais-tu le parcours à suivre pour cela ? Oui *I* Non

Si oui, lequel ?

A ton avis quelles sont les matières qu'il faut particulièrement travailler ?

Aimerais-tu avoir des informations, des conseils sur les métiers qui te plaisent ? Oui / Non

Si oui, lesquels ?

##### Ce que tu attends du C.L.A.S / de l’accompagnement à la scolarité :

##### Rencontres-tu des difficultés à l’école ? : Oui / Non

##### Si oui,

##### Parfois 🞅 Souvent

Quelles sont ces difficultés ?

* Je ne comprends pas toujours mes leçons
* Je comprends mais je ne vais pas assez vite pour finir le travail que l'on me demande
* Je n'arrive pas à faire les exercices seuls
* je n'arrive pas à m'intéresser à ce que l'on fait en classe
* Je suis dissipé(e) et je me fais punir
* Je n’ai pas de bonnes relations avec les autres élèves
* Autres :

A ton avis, comment expliques-tu ces difficultés ?

Pourquoi viens-tu au CLAS ?

* Parce que j’ai envie de venir
* Parce que mes parents m'y obligent
* Parce que l'école a conseillé à mes parents de m'y inscrire
* Autre :

Comment as-tu connu cette action ?

**🞅** Mon enseignant **🞅** mes copains **🞅** mes parents

Quelles sont tes attentes en venant au CLAS ?

* Une aide pour comprendre mes leçons
* Une aide pour faire mes devoirs
* Une aide pour organiser mon travail scolaire, être plus efficace
* Utiliser la documentation, l'ordinateur, car je n'ai pas tout à la maison
* Faire mes devoirs dans le calme
* Discuter de la scolarité, des métiers possibles avec les accompagnateurs
* Découvrir des nouvelles activités (sortie, jeux, informatique, ...)

Y a-t-il une activité ou une sortie que tu aimerais pouvoir faire pendant l'année dans le cadre du CLAS ? Oui / Non

Si oui, précise-le

**BILAN D’ENTREE – Partie accompagnateur** (dans la mesure du possible à partager avec les enseignants)

*Suite à l’observation des premières séances et du bilan d’entrée rempli avec l’enfant ou le jeune, l’accompagnateur référent note ses observations.*

Difficultés de compréhension dans certaines matières : Oui / Non

Si oui, quelle(s) matière(s) :

Retard d'acquisition sur certaines matières : Oui *I* Non

Si oui, dans quel(s) domaine(s) ?

**Capacité d'organisation** (noter les devoirs, organiser son temps, prendre les affaires nécessaires,…)

0 *très faible capacité,* 5 *très bonne capacité*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Capacité méthodologique**

0 *très faible capacité,* 5 *très bonne capacité*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

Plus précisément :

* se repère dans un dictionnaire, dans un livre
* identifie la leçon en rapport à l'exercice
* lit les consignes

**Capacité de concentration** (temps pour s'y mettre, temps de concentration, …)

0 *très faible capacité,* 5 *très bonne capacité*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Motivation pour l'école**

0 *très faible motivation,* 5 *très grande motivation*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Investissement / implication dans les projets culturels du Clas**

0 *très faible investissement,* 5 *très grande implication*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Repérage lien école et projet professionnel**

0 *très faible repérage,* 5 *très bon repérage*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Participation à la vie du groupe** (entraide, tutorat, implication..)

0 *très faible participation,* 5 *très grande participation*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

***Autres remargues :***

→ Bilan avec la famille :

→ Bilan avec l’enseignant :

→ Piste(s) d’action(s) envisagée(s) pour le premier trimestre :

**BILAN INTERMEDIAIRE FIN PREMIER TRIMESTRE**

###### Tes temps libres, tes centres d'intérêt :

En dehors des livres que tu dois lire à l'école, est-ce que tu lis ?

* Régulièrement
* De temps en temps
* Rarement
* Jamais

Pratiques-tu une activité pendant tes temps libres ? Oui / Non

Si oui laquelle ?

Dans un club ? Oui / Non A quelle fréquence ?

Si non, pourquoi ?

Utilises-tu l'ordinateur/tablette/téléphone à la maison ? Oui *I* Non

Si oui, pour quoi faire ?

* Jeux
* Réseaux sociaux
* Recherche Internet

###### Autres :

###### Tes devoirs à la maison , ton organisation autour du travail scolaire

A la maison, où fais-tu tes devoirs ?

Fais-tu tes devoirs en dehors de l'école ?

* Le soir après l'école : oui / non
* le week-end : oui / non

Est-ce que tu as du matériel pour t'aider ? (dictionnaires, livres, ordinateurs, ...) ? Oui / Non

Si oui, peux-tu préciser :

Est-ce que tu es aidé(e) par tes parents pour faire tes devoirs ? Oui / Non

Est-ce que tu es aidé(e) par tes frères et sœurs pour faire tes devoirs ? Oui / Non

Est-ce que tu aides tes frères et sœurs à faire leurs devoirs ? Oui / Non

As-tu une ou des matière(s) préférée(s) ?

Sais-tu comment tu arrives le mieux à apprendre tes leçons ?

* Je ne sais pas
* Quand j'écoute bien en classe
* Quand j'écris moi-même ce que je dois retenir
* Quand on me montre des exemples
* Quand je vois à quoi elles peuvent me servir
* Autres : \_

Est-ce que tu réserves du temps tous les soirs pour organiser ton cartable ? Oui *I* Non

Est-ce que tes parents vérifient ? Oui / Non

Est-ce qu'il t’arrive d'oublier des affaires ?

* Souvent
* Rarement
* Jamais

###### Ton projet personnel :

Sais-tu quel métier tu souhaiterais faire plus tard ? Oui/ Non

Si oui, lequel ?

Pour quelles raisons ?

As-tu déjà discuté de cela avec tes parents ? Oui *I* Non

Si oui, qu'en pensent-ils ?

* Ils sont d'accord avec tes choix
* Ils t'encouragent
* Ils préfèreraient que tu fasses autre chose
* Autre :

Connais-tu le parcours à suivre pour cela ? Oui *I* Non

Si oui, lequel ?

A ton avis quelles sont les matières qu'il faut particulièrement travailler ?

Aimerais-tu avoir des informations, des conseils sur les métiers qui te plaisent ? Oui / Non

Si oui, lesquels ?

**Tes progrès, difficultés, ta satisfaction sur les activités du CLAS** :

Est-ce que tu penses avoir progressé pendant ce trimestre ?

* Un peu
* Beaucoup
* Pas du tout

Peux-tu préciser sur quoi ?

* Je me mets plus vite au travail
* J’arrive mieux à me concentrer
* Je suis plus organisé(e)
* Je comprends mieux en classe
* Je me sens mieux à l’école
* Autres :

Est-ce que tu as rencontré des difficultés en classe pendant ce trimestre ?

**🞅** Souvent **🞅** Rarement **🞅** Jamais

Quelles sont ces difficultés ?

* Je ne comprends pas toujours les leçons
* Je comprends mais je ne vais pas assez vite pour finir le travail que l'on me demande
* Je n'arrive pas à faire les exercices seuls
* Je n'arrive pas à m'intéresser à ce que l'on fait en classe
* Je suis dissipé(e) et je me fais punir
* J’oublie mes affaires
* Autres :

A ton avis, comment expliques-tu ces difficultés ?

Est-ce que le CLAS t'aide dans ces difficultés ?

**🞅** Un peu **🞅** Beaucoup **🞅** Pas du tout

Es-tu satisfait du CLAS ?

Un peu

Beaucoup Pas tu tout

Accueil ambiance **🞅** **🞅 🞅**

Disponibilité écoute des **🞅** **🞅 🞅**

accompagnateur

Que pourrait-on faire au CLAS pour le trimestre prochain pour mieux répondre à ces difficultés ?

A quel projet culturel as-tu participé ? :

Qu’est-ce que tu en retiens ?

**BILAN Fin 1er trimestre – Partie accompagnateur** (dans la mesure du possible à partager avec les enseignants)

*Suite à l’observation des premières séances et du bilan d’entrée rempli avec l’enfant ou le jeune, l’accompagnateur référent note ses observations.*

Difficultés de compréhension dans certaines matières : Oui / Non

Si oui, quelle(s) matière(s) :

Retard d'acquisition sur certaines matières : Oui *I* Non

Si oui, dans quel(s) domaine(s) ?

**Capacité d'organisation** (noter les devoirs, organiser son temps, prendre les affaires nécessaires,…)

0 *très faible capacité,* 5 *très bonne capacité*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Capacité méthodologique**

0 *très faible capacité,* 5 *très bonne capacité*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

Plus précisément :

* se repère dans un dictionnaire, dans un livre
* identifie la leçon en rapport à l'exercice
* lit les consignes

**Capacité de concentration** (temps pour s'y mettre, temps de concentration, …)

0 *très faible capacité,* 5 *très bonne capacité*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Motivation pour l'école**

0 *très faible motivation,* 5 *très grande motivation*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Investissement / implication dans les projets culturels du Clas**

0 *très faible investissement,* 5 *très grande implication*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Repérage lien école et projet professionnel**

0 *très faible repérage,* 5 *très bon repérage*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Participation à la vie du groupe** (entraide, tutorat, implication..)

0 *très faible participation,* 5 *très grande participation*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

***Autres remargues :***

→ Bilan avec la famille :

→ Bilan avec l’enseignant :

→ Piste(s) d’action(s) envisagée(s) pour le deuxième trimestre :

**BILAN INTERMEDIAIRE FIN DEUXIEME TRIMESTRE**

###### Tes temps libres, tes centres d'intérêt :

En dehors des livres que tu dois lire à l'école, est-ce que tu lis ?

* Régulièrement
* De temps en temps
* Rarement
* Jamais

Pratiques-tu une activité pendant tes temps libres ? Oui / Non

Si oui laquelle ?

Dans un club ? Oui / Non A quelle fréquence ?

Si non, pourquoi ?

Utilises-tu l'ordinateur/tablette/téléphone à la maison ? Oui *I* Non

Si oui, pour quoi faire ?

* Jeux
* Réseaux sociaux
* Recherche Internet

###### Autres :

###### Tes devoirs à la maison , ton organisation autour du travail scolaire

A la maison, où fais-tu tes devoirs ?

Fais-tu tes devoirs en dehors de l'école ?

* Le soir après l'école : oui / non
* le week-end : oui / non

Est-ce que tu as du matériel pour t'aider ? (dictionnaires, livres, ordinateurs, ...) ? Oui / Non

Si oui, peux-tu préciser :

Est-ce que tu es aidé(e) par tes parents pour faire tes devoirs ? Oui / Non

Est-ce que tu es aidé(e) par tes frères et sœurs pour faire tes devoirs ? Oui / Non

Est-ce que tu aides tes frères et sœurs à faire leurs devoirs ? Oui / Non

As-tu une ou des matière(s) préférée(s) ?

Sais-tu comment tu arrives le mieux à apprendre tes leçons ?

* Je ne sais pas
* Quand j'écoute bien en classe
* Quand j'écris moi-même ce que je dois retenir
* Quand on me montre des exemples
* Quand je vois à quoi elles peuvent me servir
* Autres : \_

Est-ce que tu réserves du temps tous les soirs pour organiser ton cartable ? Oui *I* Non

Est-ce que tes parents vérifient ? Oui / Non

Est-ce qu'il t’arrive d'oublier des affaires ?

* Souvent
* Rarement
* Jamais

###### Ton projet personnel :

Sais-tu quel métier tu souhaiterais faire plus tard ? Oui/ Non

Si oui, lequel ?

Pour quelles raisons ?

As-tu déjà discuté de cela avec tes parents ? Oui *I* Non

Si oui, qu'en pensent-ils ?

* Ils sont d'accord avec tes choix
* Ils t'encouragent
* Ils préfèreraient que tu fasses autre chose
* Autre :

Connais-tu le parcours à suivre pour cela ? Oui *I* Non

Si oui, lequel ?

A ton avis quelles sont les matières qu'il faut particulièrement travailler ?

Aimerais-tu avoir des informations, des conseils sur les métiers qui te plaisent ? Oui / Non

Si oui, lesquels ?

**Tes progrès, difficultés, ta satisfaction sur les activités du CLAS** :

Est-ce que tu penses avoir progressé pendant ce trimestre ?

* Un peu
* Beaucoup
* Pas du tout

Peux-tu préciser sur quoi ?

* Je me mets plus vite au travail
* J’arrive mieux à me concentrer
* Je suis plus organisé(e)
* Je comprends mieux en classe
* Je me sens mieux à l’école
* Autres :

Est-ce que tu as rencontré des difficultés en classe pendant ce trimestre ?

**🞅** Souvent **🞅** Rarement **🞅** Jamais

Quelles sont ces difficultés ?

* Je ne comprends pas toujours les leçons
* Je comprends mais je ne vais pas assez vite pour finir le travail que l'on me demande
* Je n'arrive pas à faire les exercices seuls
* Je n'arrive pas à m'intéresser à ce que l'on fait en classe
* Je suis dissipé(e) et je me fais punir
* J’oublie mes affaires
* Autres :

A ton avis, comment expliques-tu ces difficultés ?

Est-ce que le CLAS t'aide dans ces difficultés ?

**🞅** Un peu **🞅** Beaucoup **🞅** Pas du tout

Es-tu satisfait du CLAS ?

Un peu

Beaucoup Pas tu tout

Accueil ambiance **🞅** **🞅 🞅**

Disponibilité écoute des **🞅** **🞅 🞅**

accompagnateur

Que pourrait-on faire au CLAS pour le trimestre prochain pour mieux répondre à ces difficultés ?

A quel projet culturel as-tu participé ? :

Qu’est-ce que tu en retiens ?

**BILAN Fin 2ème trimestre – Partie accompagnateur** (dans la mesure du possible à partager avec les enseignants)

*Suite à l’observation des premières séances et du bilan d’entrée rempli avec l’enfant ou le jeune, l’accompagnateur référent note ses observations.*

Difficultés de compréhension dans certaines matières : Oui / Non

Si oui, quelle(s) matière(s) :

Retard d'acquisition sur certaines matières : Oui *I* Non

Si oui, dans quel(s) domaine(s) ?

**Capacité d'organisation** (noter les devoirs, organiser son temps, prendre les affaires nécessaires,…)

0 *très faible capacité,* 5 *très bonne capacité*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Capacité méthodologique**

0 *très faible capacité,* 5 *très bonne capacité*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

Plus précisément :

* se repère dans un dictionnaire, dans un livre
* identifie la leçon en rapport à l'exercice
* lit les consignes

**Capacité de concentration** (temps pour s'y mettre, temps de concentration, …)

0 *très faible capacité,* 5 *très bonne capacité*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Investissement / implication dans les projets culturels du Clas**

0 *très faible investissement,* 5 *très grande implication*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Repérage lien école et projet professionnel**

0 *très faible repérage,* 5 *très bon repérage*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Participation à la vie du groupe** (entraide, tutorat, implication..)

0 *très faible participation,* 5 *très grande participation*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

***Autres remargues :***

→ Bilan avec la famille :

→ Bilan avec l’enseignant :

→ Piste(s) d’action(s) envisagée(s) pour le troisième trimestre :

**BILAN FIN D’ANNEE**

###### Projet personnel (en particulier pour les collégiens et les lycéens) :

Depuis le début d’année, as-tu réfléchi à ton parcours personnel ? Oui / Non

Sais-tu quel métier tu souhaiterais faire plus tard ? Oui / Non

Si oui, lequel ?

Pour quelles raisons ?

As-tu depuis discuté de cela avec tes parents ? Oui *I* Non

Si oui, qu'en pensent-ils ?

* Ils sont d'accord avec tes choix
* Ils t'encouragent
* Ils préfèreraient que tu fasses autre chose
* Autre :

Connais-tu le parcours à suivre pour cela ? Oui *I* Non

Si oui, lequel ?

As-tu effectué des démarches ? Oui/ Non

Si oui, lesquelles ?

Aimerais-tu avoir des informations, des conseils sur les métiers qui te plaisent ? Oui / Non

Si oui, lesquels ?

**Tes progrès, difficultés, ta satisfaction sur les activités du CLAS** :

Est-ce que tu penses avoir progressé pendant l’année ?

* Un peu
* Beaucoup
* Pas du tout

Peux-tu préciser sur quoi ?

* Je me mets plus vite au travail
* J’arrive mieux à me concentrer
* Je suis plus organisé(e)
* Je comprends mieux en classe
* Je me sens mieux à l’école
* Je suis plus assidu(e)
* Je suis ponctuel(le)
* J’améliore mon comportement en classe (bavardages, dissipation, politesse…)
* Autres :

Est-ce que tu rencontres encore des difficultés ?

**🞅** Souvent **🞅** Rarement **🞅** Jamais

Quelles sont ces difficultés ?

* Je ne comprends pas toujours les leçons
* Je comprends mais je ne vais pas assez vite pour finir le travail que l'on me demande
* Je n'arrive pas à faire les exercices seuls
* Je n'arrive pas à m'intéresser à ce que l'on fait en classe
* Je suis dissipé(e) et je me fais punir
* J’oublie mes affaires
* Autres :

A ton avis, comment expliques-tu ces difficultés ?

Est-ce que le CLAS pourrait t’aider l’année prochaine dans ces difficultés ?

**🞅** Un peu **🞅** Beaucoup **🞅** Pas du tout

A quel projet culturel as-tu participé ? :

Qu’est-ce que tu en retiens ?

**BILAN Fin d’année – Partie accompagnateur** (dans la mesure du possible à partager avec les enseignants)

*Suite à l’observation des premières séances et du bilan d’entrée rempli avec l’enfant ou le jeune, l’accompagnateur référent note ses observations.*

Difficultés de compréhension dans certaines matières : Oui / Non

Si oui, quelle(s) matière(s) :

Retard d'acquisition sur certaines matières : Oui *I* Non

Si oui, dans quel(s) domaine(s) ?

**Capacité d'organisation** (noter les devoirs, organiser son temps, prendre les affaires nécessaires,…)

0 *très faible capacité,* 5 *très bonne capacité*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Capacité méthodologique**

0 *très faible capacité,* 5 *très bonne capacité*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

Plus précisément :

* se repère dans un dictionnaire, dans un livre
* identifie la leçon en rapport à l'exercice
* lit les consignes

**Capacité de concentration** (temps pour s'y mettre, temps de concentration, …)

0 *très faible capacité,* 5 *très bonne capacité*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Motivation pour l'école**

0 *très faible motivation,* 5 *très grande motivation*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Investissement / implication dans les projets culturels du Clas**

0 *très faible investissement,* 5 *très grande implication*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Repérage lien école et projet professionnel**

0 *très faible repérage,* 5 *très bon repérage*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Participation à la vie du groupe** (entraide, tutorat, implication..)

0 *très faible participation,* 5 *très grande participation*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

***Autres remarques :***

→ Analyse des progressions et difficultés de l’enfant :

→ Bilan avec la famille :

→ Bilan avec l’enseignant :

→ Interpellation équipe pour année prochaine, fonctionnement CLAS, autres :