Mettre en place

des CLAS...dedans, dehors!

Avec le groupe départemental de la Classe dehors 79













Cycle de formations













- 1. Postures professionnelles et missions des bénévoles qui accompagnent les enfants
- 2. Les compétences psycho-sociales : les vivre !
- 3. « Rituels nature » au CLAS
- 4. Gestion du groupe et répondre aux besoins des enfants à besoins particuliers

- 5. Mieux connaître son lieu de « CLAS dehors » et ses potentiels pédagogiques
- 6. Comment faire vivre et développer la coéducation dans notre établissement ?
- 7. Espaces d'accueil et ressources pour répondre aux besoins des enfants
- 8. Coopérer en « CLAS dehors »

Cycle de formations









- 3 formations pratiques
- Sur le terrain
- Pour démarrer ou approfondir

• Que vous ayez participé les années précédentes ou non,

soyez les bienvenu.es!



Cycle de formations



Une formation du Réseau Canopé, qu'est-ce que c'est?

- 1- De la convivialité et des échanges
- 2- Des modalités de mise en œuvre de la formation qui permettent :
- Des apports théoriques
- La découverte et l'appropriation d'outils
- Des projections de transfert
- Des temps de partages de pratiques
- 3- Trois formatrices qui vont se relayer pour vous accompagner : Sandrine Mainard, Julie Perin-Levens et Céline Vouhé





Postures professionnelles et missions des bénévoles qui accompagnent les enfants



Objectifs

- Questionner les représentations sur les postures des bénévoles et les salariés du CLAS
- Définir les besoins et le rythme de l'enfant en fonction de son âge
- Accompagner: Qu'est-ce que c'est? Comment on fait ? Quels outils ?

Contre-étayage

Accompagnement

Enseignement



Contrôle

Lâcher-prise

Magicien



9 janvier – 9h à 12h



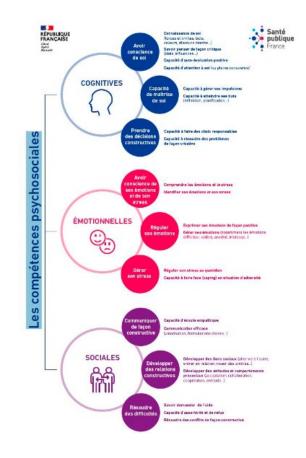


Les compétences psycho-sociales : les vivre !



- Que sont les Compétences Psychosociales?
- Pourquoi les développer?
- Comment les développer?
- Les expérimenter pour les comprendre













« Rituels nature » au CLAS : des repères essentiels pour les enfants et la vie du groupe

6

Objectifs

- Comprendre les intérêts des rituels pour les enfants lors des « CLAS dehors » (repères, facilitation de la vie collective ...)
- Vivre, découvrir et partager des exemples de « rituels nature »
- Se projeter pour la mise en place de rituels nature au sein de son CLAS



18 février - 9h à 12h30









Secteurs: Parthenay ou Niort





Gestion du groupe et répondre aux besoins des enfants à besoins particuliers



Objectifs

- Process : accueil, déroulement et clôture du temps du CLAS (temporalité, mobilité, enfant-acteur)
- Les besoins spécifiques : les questionner, les prendre en compte et s'adapter
- Apprendre autrement : coopération / tutorat temps informels /pauses attentionnelles



11 mars - 9h à 12h











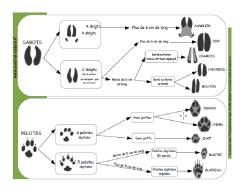
Mieux connaître son lieu de « CLAS dehors » et ses potentiels pédagogiques



Objectifs

- S'approprier différentes approches pour développer une connaissance partagée du lieu de « CLAS dehors » (approches sensorielle, imaginaire, ludique, artistique, naturaliste ...)
- Identifier les potentiels pédagogiques d'un lieu de « CLAS dehors »*
- Comprendre les principes d'une clef de détermination scientifique et expérimenter la démarche sur le terrain









25 mars – 9h à 12h30



Secteurs: Parthenay ou Niort

^{*} La méthode pourra ensuite être transposée sur son propre lieu de CLAS dehors





Comment faire vivre et développer la coéducation dans notre établissement ?



Objectifs

- S'approprier les concepts clés de la coéducation
- Identifier les leviers d'action
- Proposer des actions concrètes dans les structures
- Communiquer et valoriser les actions des structures auprès de tous les acteurs



3 avril - 9h à 12h







Espaces d'accueil et ressources pour répondre aux besoins des enfants



- L'aménagement des espaces d'accueil
- La fonction des espaces
- La posture de l'accompagnant
- Les ressources : Ludo pédagogie, numérique...





20 mai - 9h à 12h









Coopérer en « CLAS dehors »

S'appuyer sur la richesse du dehors pour vivre des situations de coopération diversifiées



Objectifs

- Comprendre les intérêts des démarches coopératives pour les enfants du CLAS et la vie collective
- Vivre et analyser des activités-nature coopératives
- Avoir des repères pour installer une démarche coopérative tout au long du « CLAS dehors »
- Se projeter pour la mise en place de démarches et d'activités coopératives dans son « CLAS dehors »







5 juin – 9h à 15h



Secteurs: Parthenay ou St Maixent

Inscription

Inscription via un formulaire sur le caf.fr du 19 novembre au 9 décembre 2024

CAF - Les contrats locaux d'accompagnement à la scolarité

Attention les places sont limitées !

