



# Réseau Parentalité



**WEBINAIRE CLAS**

***Animation du reseau des CLAS de la Savoie  
2024-2025***

mercredi 5 juin 2024

## Consignes d'organisation

---



**Vos micros et caméras sont coupés**



**Pour poser vos questions, utilisez le chat de discussion au fil de l'eau et ouvrez vos micros en cas de besoin !**



**La réunion est enregistrée et sera partagée  
=> Youtube Caf de la Savoie [Caf de la Savoie - YouTube](#)**



**Support PPT est disponible sera partagé : [CLAS | Bienvenue sur Caf.fr](#)**

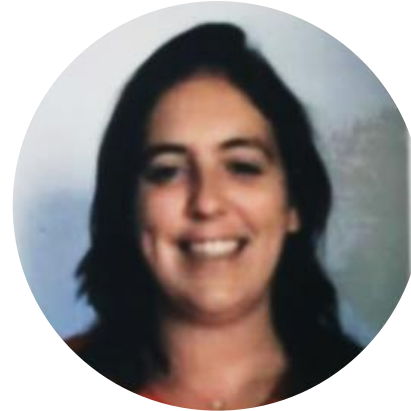
<https://caf.fr/partenaires/caf-de-la-savoie/partenaires-locaux/parentalite/clas>

# Les intervenantes

---



**Morgane PERSONNAZ**  
Conseillère Thématique Parentalité  
Caf de la Savoie



**Lucie PETELLAT**  
Manager de Production  
Caf de la Savoie

# Ordre du jour



**Introduction**

**Evolution du parcours utilisateur pour les gestionnaires CLAS**

**COF : Convention d'Objectifs et de Financement pluriannuelle**

**Les différentes déclarations du CLAS et leurs dates**

**Habilitation à mon compte partenaire (AFAS)**

**Présentation du questionnaire SPHINX**

**Rappels du CLAS**

**Le calendrier**

## Enjeux politique et stratégique concernant les CLAS



### Enjeux autour de l'accompagnement à la scolarité dans la COG 2023-2027

[...] l'appui « *aux parents, en couple, seuls ou séparés, dans l'exercice de leur parentalité, de la naissance à l'adolescence* » et dans l'éducation et la prise d'autonomie des enfants. [...]



### Un dispositif réaffirmé autour du **soutien à la parentalité**

La prestation de service Clas permet d'accompagner les porteurs de projets qui mettent en œuvre des actions visant à :

- Créer les conditions favorables au développement de l'enfant et à son épanouissement dans son cadre scolaire mais aussi familial ;
- Renforcer et améliorer les relations des parents avec l'école, faciliter la compréhension du système scolaire par les parents et contribuer ainsi à une plus grande implication de ces derniers dans le suivi de la scolarité de leurs enfants.

# Evolution du parcours utilisateur pour les gestionnaires CLAS

- Ouverture du portail **mon compte partenaire** pour le recueil des données CLAS des partenaires conventionnés avec la CAF
- L'outil ELAN demeure l'outil de gestion des appels à projet avec la partie « Dépôt d'une demande » dans l'espace Usager
- Fermeture dans ELAN du parcours de justification pour les CLAS à partir de la campagne de l'année scolaire 2023-2024 (réel) et mise en place d'un questionnaire sous **mon compte partenaire** pour le bilan d'activité

# COF : Convention d'Objectifs et de Financement pluriannuelle

## Période des COF pluriannuelles = Période du projet

Jusqu'à maintenant, les projets CLAS étaient annuels avec des COF annuelles.

A partir de l'exercice 2024/2025, la période de la COF sera de 4 ans, en corrélation avec le projet déposé pour 4 ans.  
=> *du 1<sup>er</sup> septembre 2024 jusqu'au 30 juin 2028*

## Nombre de collectifs

Le nombre de collectifs est porté par la notification et non la convention.

## Augmentation ou baisse du nombre de collectifs au prévisionnel à partir de la 2ème année de la convention

Situation 1

Si le nombre de collectifs est à la baisse, entre la déclaration prévisionnelle et la déclaration réelle

La Caf ne verse la PS que sur le nombre réel de collectifs, soit le nombre à la baisse.

Situation 2

Si le nombre de collectifs est à la hausse, entre la déclaration prévisionnelle et la déclaration réelle

Les collectifs supplémentaires ne sont pas financés. La Caf verse la PS sur la base du nombre de collectifs présents dans l'agrément validé.

# Les différentes déclarations du CLAS et leurs dates

	Projet pluriannuel	Dates
<b>Action partenaire :</b> Déclarations Réelles Bilan 2023-2024	<b>mon compte partenaire</b> : réaliser votre déclaration de données réelles quantitatif et financier CLAS 2023-2024 + accès au lien vers le questionnaire <u>qualitatif</u> <b>SPHINX</b> pour le bilan CLAS 2023-2024	<b>Appel à partir du vendredi 14 juin 2024</b> <i>Pour tous ceux qui ont renvoyé leurs imprimés</i> <b>A saisir jusqu'au lundi 15 juillet 2024</b> <b>SPHINX à saisir jusqu'au lundi 15 juillet 2024</b> <i>Ensuite, le questionnaire ne sera plus accessible !</i>
<b>Action partenaire :</b> Appel à projet 2024- 2025 (pour 4 ans)	<b>ELAN</b> pour toutes les années de l'appel à projet : 2024/2025 + 2025/2026 + 2026/2027 + 2027/2028	<b>Du mercredi 5 juin 2024</b> <b>au vendredi 12 juillet 2024 à minuit</b> <i>Pas de délai supplémentaire accordé</i>
<b>Action partenaire :</b> Déclarations Prévisionnelles	1ere année 2024-2025 : <b>ELAN</b> pour déposer le projet pluriannuel  À partir de 2025/2026 => 2027/2028 : <b>mon compte partenaire</b> <b>PJ aide : aide cartographie des données à saisir</b>	<b>ELAN : calendrier annoncé en début d'année</b>  <b>Pour les années suivantes : appel automatique via mon compte partenaire</b>
<b>Action partenaire :</b> Déclarations Réelles Bilans 2024/2025 et +	Uniquement depuis <b>mon compte partenaire + SPHINX</b>	<b>Pour les années suivantes : appel automatique via mon compte partenaire (IDEM SPHINX)</b>



# Habilitation à mon compte partenaire

CAS A	CAS B	CAS C
<b>Gestionnaire n'ayant jamais signé de convention au titre d'un service de « Mon compte partenaire »</b>	<b>Gestionnaire disposant déjà d'un accès à « Mon compte partenaire » pour un autre service</b>	<b>Gestionnaires disposant déjà d'un accès à « Mon compte partenaire » et ayant déjà signé un bulletin d'adhésion au service AFAS</b>
Fiche d'identification + Convention « mon compte partenaire » + Bulletin d'adhésion au service AFAS + Pièce justificative 1 2 et 3	Signature du bulletin d'adhésion au service AFAS + Pièce justificative 1 2 et 3	PJ 3

### Pièce justificative 3 - par service

Fiche d'habilitation des utilisateurs du service Afas pour votre activité

Merci de renseigner les champs ci-dessous

Nom de la Caf

Gestionnaire

SIRET du siège social

Nature d'activité	<input type="text"/>	Alsh	<input type="text"/>	Med. Fam.
	<input type="text"/>	Eaje	<input type="text"/>	Pilotage Ctg
	<input type="text"/>	Rpe	<input type="text"/>	Esp. Renc.
	<input type="text"/>	Laep	<input type="text"/>	C.s
	<input type="text"/>	Aad	<input type="text"/>	E.v.s
	<input type="text"/>	Jeunes	<input type="text"/>	F.j.t
	<input type="text"/>	Clas		

Nom de l'activité  Nombre de lieux d'implantation

### Déclarer les utilisateurs de votre service

#### Fournisseurs de données d'activité

Ce profil permet la saisie des données relatives à l'activité d'un service. Le fournisseur de données d'activité est habilité au niveau de l'activité. Deux utilisateurs sont autorisés au maximum.

**UTILISATEUR 1**

Nom

Prénom

N° de téléphone

Email

Identifiant  
Mon Compte Partenaire

**UTILISATEUR 2**

Nom

Prénom

N° de téléphone

Email

Identifiant  
Mon Compte Partenaire

#### Fournisseurs de données financières

Ce profil permet la saisie des données financières (budget prévisionnel - compte de résultat). Le fournisseur de données financières est habilité au niveau de l'activité. Deux utilisateurs sont autorisés au maximum.

**UTILISATEUR 1**

Nom

Prénom

N° de téléphone

Email

Identifiant  
Mon Compte Partenaire

**UTILISATEUR 2**

Nom

Prénom

N° de téléphone

Email

Identifiant  
Mon Compte Partenaire

#### Approbateur

Ce profil permet la validation des éléments saisis par les deux précédents profils (Fournisseur de données d'activité et Fournisseur de données financières) et permet la transmission de ces éléments à la Caf. L'approbateur des données est habilité au niveau de l'activité. Un utilisateur est autorisé au maximum.

**UTILISATEUR 1**

Nom

Prénom

N° de téléphone

Email

Identifiant  
Mon Compte Partenaire

Je soussigné  en qualité de

Date

Signature



# Cartographie des données à saisir

*PJ aide : aide cartographie des données à saisir*

## Cartographie des données à saisir dans le service Afas Par les gestionnaires bénéficiaires de La Prestation de service « CLAS »

Données à fournir		Déclaration Prévisionnelle	Déclaration Réelle
Données financières	Budget prévisionnel	X	
	Compte de résultat		X
Données d'activité	Nombre de collectifs d'enfants	X	X
	Nombre d'enfants inscrits	X	X
	Nombre d'enfants inscrits scolarisés à l'école élémentaire		X
	Nombre d'enfants inscrits scolarisés au collège		X
	Nombre d'enfants inscrits scolarisés au lycée		X
	Nombre d'enfants inscrits hors filière générale (CAP, BEP, SEGPA...)		X
	Nombre de familles différentes inscrites		X
	Nombre total de semaines d'activité entre septembre et décembre N	X	X
	Nombre total de semaines d'activité entre janvier et août N+1	X	X
	Nombre total de séances réalisées dans l'année		X
	Nombre total d'enfants présents toutes séances confondues		X
	Nombre d'ETP intervenants salariés sur l'année scolaire écoulée		X
	Nombre d'ETP intervenants bénévoles sur l'année scolaire écoulée		X
	Nombre total d'heures des ETP intervenants salariés sur l'année scolaire écoulée		X
	Nombre total d'heures des ETP intervenants bénévoles sur l'année scolaire écoulée		X
	<b>Données pour le calcul de la bonification Sur l'axe « Intervention auprès des enfants »</b>		
			X



# Posez vos questions



# Présentation du questionnaire SPHINX

## Les principaux éléments du questionnaire :

- Nom de la structure et informations de contacts
- Lieu de l'action CLAS
- L'âge du public concerné par l'action CLAS
- Informations sur les participants au CLAS
- Type d'activités du CLAS
- Les actions réalisées
- L'origine de la demande d'inscription

## Validation par les Caf :

- Les Caf auront accès aux réponses concernant les projets qu'elles financent, elles pourront modifier et valider tous les questionnaires.

## Précisions complémentaires

- **1 questionnaire SPHINX de bilan par projet**
- Date butoir de retour du questionnaire : **lundi 15 juillet 2024**
- Accessibilité du questionnaire : Lien dans **mon compte partenaire**

# Présentation du questionnaire SPHINX



Clas 2023 - 2024

## Identification de la structure

Nom de la structure :

Statut de la structure :

- Associatif
- Public
- Autre

Si 'Autre' précisez :

Nom de votre Caf :

Numéro d'organisme :

Votre mail :

Numéro de Siret :

Numéro de Siren :



Clas 2023 - 2024

## Localisation de l'action

Lieu de votre action :

Nom de la commune :

Code postal :

Code Insee :

Numéro de voie :

Voie :

# Présentation du questionnaire SPHINX



Clas 2023 - 2024



Clas 2023 - 2024

Votre action se déroule dans un QPV ?

- Oui
- Non

Votre action concerne les :

- 6 à 10 ans (primaire)
- 11 à 15 ans (collège)
- 16 à 18 ans (lycée)

## L'action Clas

Les enfants/jeunes qui participent au Clas sont-ils concernés par les situations suivantes :

	Quasiment tous	Pour beaucoup	Pour quelques-uns	Quasiment aucun	Ne sais pas
Difficultés scolaires dans les apprentissages fondamentaux (calcul, lecture, écriture)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions de logement et/ou environnement inadaptés au travail scolaire (bruit, exigüité ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accès limité à des activités socio-culturelles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maitrise difficile de la langue française par les parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilité réduite des parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Parents en difficulté socio-économique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Présentation du questionnaire SPHINX



## Clas 2023 - 2024

Quels types d'activité proposez-vous aux enfants/jeunes dans le cadre du Clas ?

	A chaque séance	Plusieurs séances par mois	Quelques séances dans l'année	Jamais
Un appui et/ou une aide méthodologique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Une aide au travail personnel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un accompagnement à l'usage du numérique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des activités culturelles ou artistiques, lecture plaisir, sportives	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des activités scientifiques techniques informatiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des jeux éducatifs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des sorties et/ou visites	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des activités liées à la citoyenneté (recherche d'informations, débats)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des échanges sur le fonctionnement de l'école, sur l'orientation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## Clas 2023 - 2024

Votre action donne-t-elle lieu à une contractualisation avec les parents et l'enfant/jeune autour d'engagements réciproques ?

Oui  Non

Parmi les actions suivantes lesquelles ont-été réalisées au cours de l'année scolaire ?

	Oui	Non
Rencontres individuelles programmées entre les parents et les accompagnateurs (et éventuellement l'enfant et le jeune)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mise en place d'outils de liaison et d'échange avec les parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accompagnement de parents lors de rencontres avec les enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Temps de convivialité avec les parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participation des parents à des séances de CLAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rencontre avec les parents autour d'une thématique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En proposant aux parents un accompagnement à l'usage du numérique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accompagnement des parents vers les associations de parents d'élèves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Information et accompagnement des parents à la compréhension des codes de l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# Présentation du questionnaire SPHINX



Clas 2023 - 2024

Qui est à l'origine de la demande d'inscription des enfants ou des jeunes au Clas :

	Toujours ou presque	Assez souvent	Parfois	Jamais
Les familles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les enfants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sur proposition des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sur proposition des travailleurs sociaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sur proposition des associations locales ou d'autres acteurs locaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sur proposition de l'équipe de Réussite éducative (PRE/DRE)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Clas 2023 - 2024

Au cours de l'année, le coordinateur a-t-il bénéficié d'une formation Clas ?

- Oui
- Non

Au cours de l'année, les animateurs ont-ils bénéficiés d'une formation Clas ?

- Oui
- Non

**IMPORTANT et OBLIGATOIRE : un bilan qualitatif d'activité est attendu à cet endroit**



Vous pouvez déposer un fichier complémentaire permettant d'enrichir votre bilan

Ajouter un document

**BONUS ENFANT ?  
BONUS PARENTS ?**



# Posez vos questions



- ☑ **défini par la charte nationale de l'accompagnement à la scolarité**
- ☑ **en partenariat avec l'école et les structures concourant à la coéducation des enfants**
- ☑ **en lien avec les parents**
  
- ➔ propose **aux enfants et aux jeunes l'appui et les ressources complémentaires** dont ils ont besoin pour s'épanouir et réussir à l'école et qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social.
  
- ➔ crée les **conditions d'une prise en compte**, par les porteurs de projets, **du rôle des parents dans l'éducation de leurs enfants**, via notamment la facilitation et la médiation des relations avec l'école.
  
- ➔ n'a pas pour seule mission de favoriser la réussite scolaire, mais bien de **créer les conditions favorables au développement de l'enfant et à son épanouissement dans son cadre scolaire mais aussi familial**, en positivant et confortant les liens parent-enfant.
  
- ➔ **ne s'adresse pas à tous les enfants**, mais **seulement à ceux pour lesquels un besoin a été repéré en concertation avec les établissements scolaires.**

- Les actions conduites ont lieu **en dehors des temps de l'école** et sont centrées sur **l'aide méthodologique au travail scolaire et sur les apports culturels** nécessaires à la réussite scolaire des enfants.
- **Les parents sont associés aux actions**, dans un souci de renforcer et d'améliorer notamment leurs relations avec l'école. L'enjeu est également de faciliter la compréhension du système scolaire par les parents, et de contribuer ainsi à une plus grande implication de ces derniers dans le suivi de la scolarité de leurs enfants.
- Le Clas constitue également un **espace d'informations, de dialogue, de soutien et de médiation avec les parents**.
- Cette **double approche « enfants-parents »** caractérise le **Clas**, le **différenciant** ainsi d'autres actions ciblées
  - en direction des enfants (aide aux devoirs)
  - en direction de leurs parents (actions parentalité ou des espaces parents au sein des établissements scolaires)

## Qui sont les acteurs du Clas ?

**Parents**  
pour aider  
votre enfant  
dans sa scolarité

**Accompagnateurs Clas**  
pour conseiller,  
encourager, organiser  
des activités  
et faire le lien avec l'école





**École/Enseignants**  
pour orienter votre enfant vers le Clas  
et apporter leur appui au projet  
d'accompagnement scolaire



<p><b>Collectif d'enfants</b></p>	<p>Un groupe constitué de <b>8 à 12 enfants</b> se réunit durant <b>toute l'année scolaire (27 semaines)</b> dans un même lieu, accessible aux parents</p> <p><b>En milieu rural</b>, en raison de la spécificité territoriale et notamment des problématiques liées à la mobilité, un nombre <b>minimum de 5 enfants par collectif est accepté</b>. (idem pour un collectif d'enfants qui accueille un enfant en situation de handicap nécessitant une attention renforcée de la part des animateurs)</p>
<p><b>4 axes d'intervention des projets (socle)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① <b>intervention auprès des enfants et des jeunes</b></li> <li>② <b>intervention auprès et avec les parents</b></li> <li>③ <b>concertation avec l'école</b></li> <li>④ <b>concertation et coordination avec les différents acteurs du territoire</b></li> </ul>
<p><b>Encadrement et animation</b></p>	<p><b>2 intervenants professionnels et/ou bénévoles par séance</b></p> <p><b>En milieu rural</b>, l'encadrement par un animateur pour un collectif inférieur à 8 enfants est accepté.</p>
<p><b>Fréquence et durée des séances</b></p>	<p><b>2 séances hebdomadaires d'1 heure 30 par séance</b> sur une période de <b>27 semaines minimum de fonctionnement/an</b></p> <p>-&gt; <b>Démarrage des actions Clas préconisée après les vacances de la Toussaint de l'année N et jusqu'au 15 juin de l'année N+1</b></p> <p><b>En milieu rural</b>, en raison de la spécificité territoriale et notamment des problématiques de mobilité, une séance hebdomadaire de 2 heures consécutives peut être validée.</p>
<p><b>Modalités d'organisation des séances</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Un temps de <b>détente</b>, de <b>convivialité</b> et de <b>discussion</b> avec les enfants et les jeunes</li> <li>➔ Des <b>activités supports mobilisant la pédagogie de détour</b> : aide méthodologique au travail personnel, activités ludiques, artistiques, culturelles ou sportives qui permettent de renforcer le plaisir de l'enfant ou du jeune dans son rapport aux apprentissages.</li> </ul>

→ Cumulables : 2 x 329 € = 658€ par collectif d'enfants

→ Obligation de mettre en place un projet socio-éducatif (ENFANT) ou spécifique (PARENT)

	Nature critère	Critères d'attribution du bonus Enfant
	obligatoire	L'action Clas porte un projet socio-éducatif structuré, organisé sur l'année scolaire
	Au moins un	L'achat de matériel pédagogique spécifique (ordinateur...) est programmé L'action mobilise des intervenants extérieurs qui génèrent un cout supplémentaire à l'action Des dépenses sont engagées pour l'organisation de sorties culturelles

Ce bonus permet le financement de projets socio-éducatifs structurés, organisés sur l'année, mobilisant par exemple le recours à des intervenants extérieurs, l'organisation de sorties culturelles ou éducatives, ou l'achat de matériel spécifique lié à l'organisation de ces activités et tout particulièrement de matériel numérique

	Nature critère	Critères d'attribution du bonus Parents
	obligatoire	L'action Clas porte un projet spécifique d'accompagnement des parents des enfants du Clas organisé sur l'année scolaire
	Au moins un	L'action d'accompagnement des parents mobilise des intervenants extérieurs qui génèrent un coût supplémentaire à l'action Des actions spécifiques d'accompagnement des parents sont mis en place (accès aux droits en lien avec la scolarité, orientation, numérique) L'action Clas cible un public allophone, illettrisme, AEF

Ce bonus est un enjeu majeur pour renforcer les alliances avec les parents :

- Soutenir les parents dans les usages numériques de leurs enfants, de matériel numérique
- Proposer des actions sur-mesure pour les parents en ayant le plus besoin, notamment les familles pouvant être très éloignées de l'école

	Prix plafonds	Taux de la PS	Prestation de service*
Ps Socle	8 487 €/an	32,5%	2 758,28 €/an

# Le calendrier

## CALENDRIER

Déclarations Réelles

Bilan 2023-2024

**Mon compte partenaire : Appel à partir du vendredi 14 juin 2024**  
*Pour tous ceux qui ont renvoyé leurs imprimés*  
**A saisir jusqu'au lundi 15 juillet 2024**

**SPHINX : à saisir jusqu'au lundi 15 juillet 2024**  
*Ensuite, le questionnaire ne sera plus accessible = pas de versement de PS CLAS*

**Appel à projet ELAN pour toutes les années de l'appel à projet :**  
**2024/2025 + 2025/2026 + 2026/2027 + 2027/2028**

Déclarations Prévisionnelles  
Projet 2024/2028 (4 ans)

**ELAN : du mercredi 5 juin 2024**  
**au vendredi 12 juillet 2024 à minuit**

*Pas de délai supplémentaire accordé = pas de conventionnement possible*  
*= pas de versement de PS CLAS*





# Posez vos questions





**Un grand merci pour votre participation !**

