



# **Compte rendu Réunion Réseau Petite Enfance**

---

Lundi 10 juin 2024

# Programme

---



- Atelier N°1 : La Prestation de Service Unique et les divers financements
- Atelier N°2 : Bilan qualité EAJE



# Atelier N°1

---

La Prestation de Service Unique et les  
divers financements

# Atelier N°1 PSU

---

- Le schéma de financement d'un EAJE
- Les 10 choses à savoir sur la PSU
- Les points clés
- La PSU et sa convention
- Les mots clés / Le vocabulaire
- Le coté gestionnaire – Les différentes étapes
- Les différents Bonus en + de la PSU
- Les participations familiales
- Les outils
- Pour en savoir plus

[Des outils à votre disposition](#)

[Lien Présentation du PPT](#)

[Lien Lexique PSU](#)

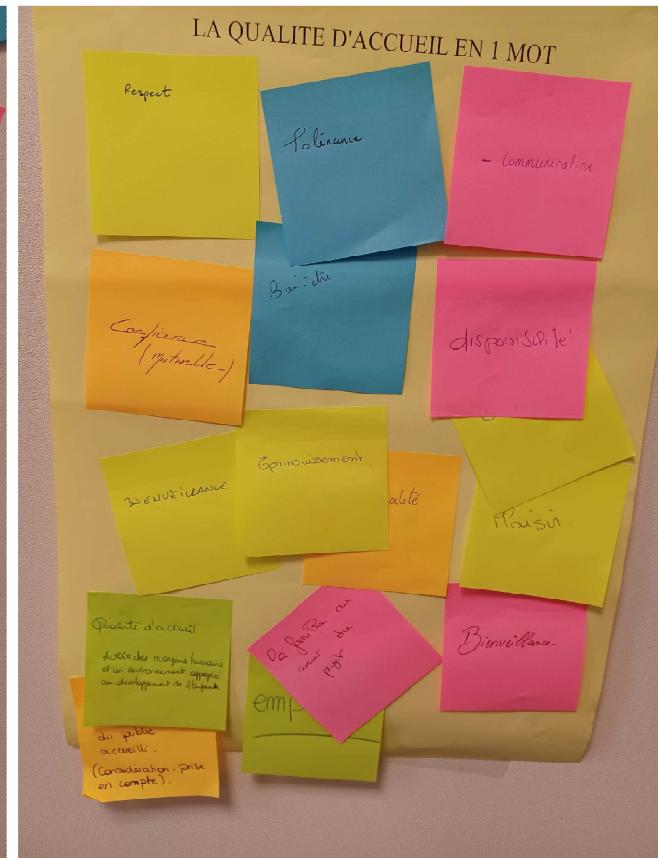
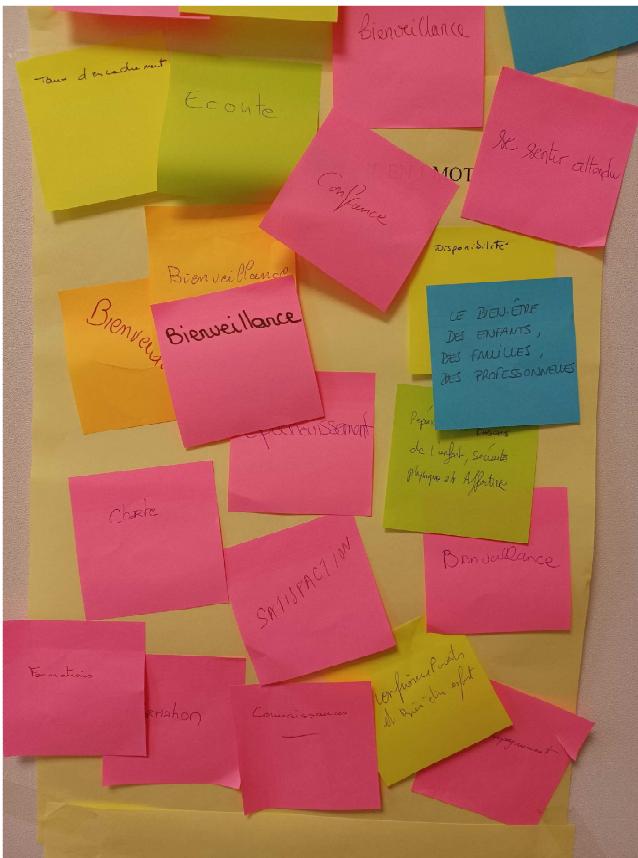
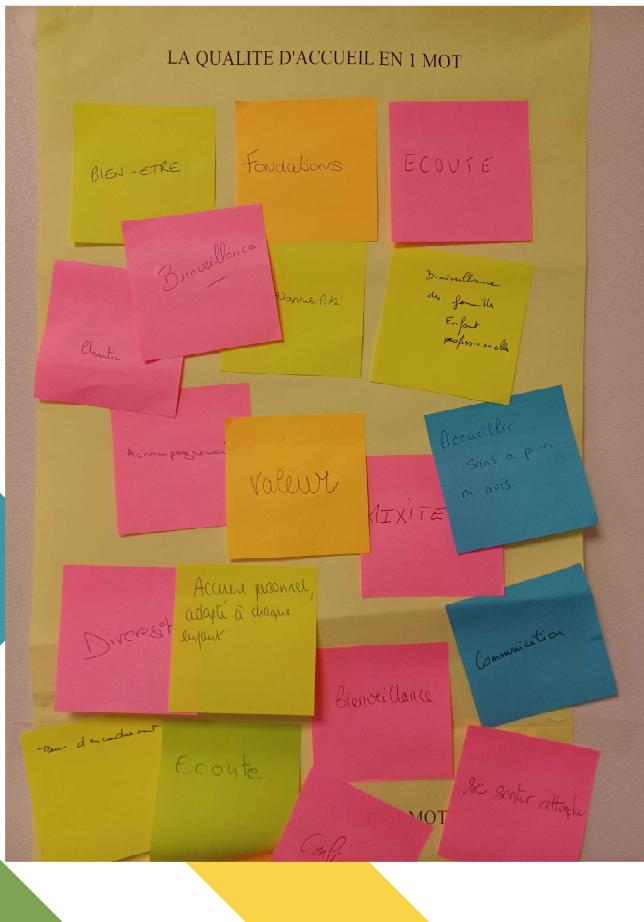


## Atelier N°2

---

Bilan qualité EAJE

# LA QUALITE D'ACCUEIL EN 1 MOT



# Présentation du nuage de mots

## La qualité d'accueil en 1 mot



# Temps d'échanges sur le bilan qualité EAJE

**Les points de vigilance**

**Les indispensables**

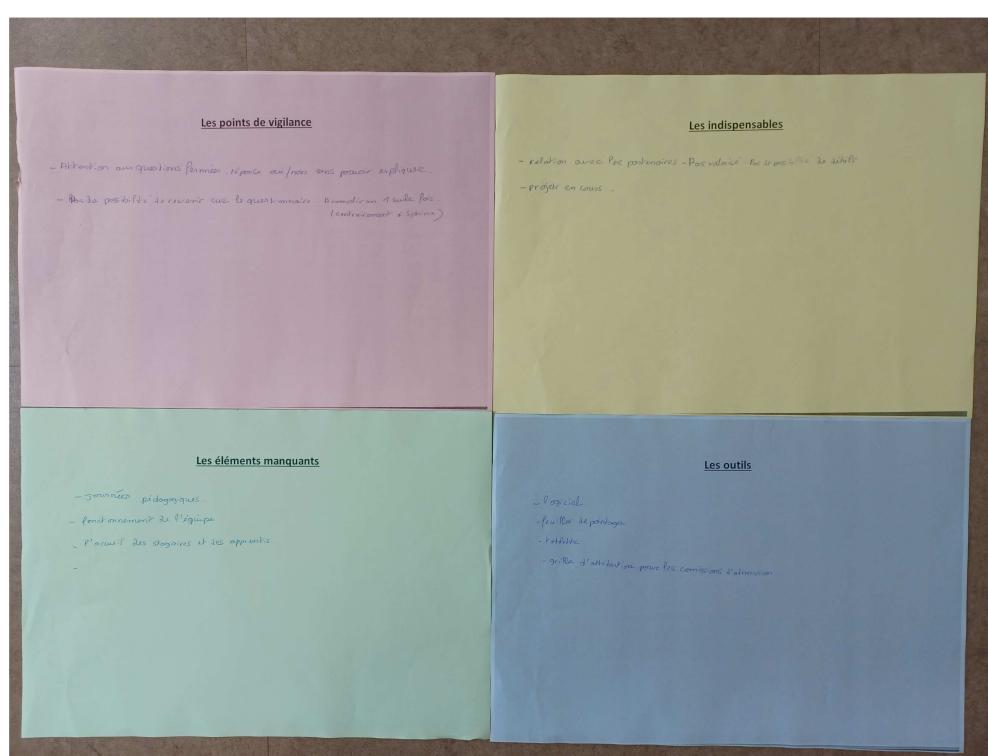
**Les éléments manquants**

**Les outils**

Retour sur les éléments du questionnaire sur les thématiques suivantes :

- ✓ les locaux
- ✓ le fonctionnement de la structure
- ✓ l'équipe
- ✓ les familles
- ✓ les enfants
- ✓ la pédagogie
- ✓ la formation
- ✓ labels de la structure

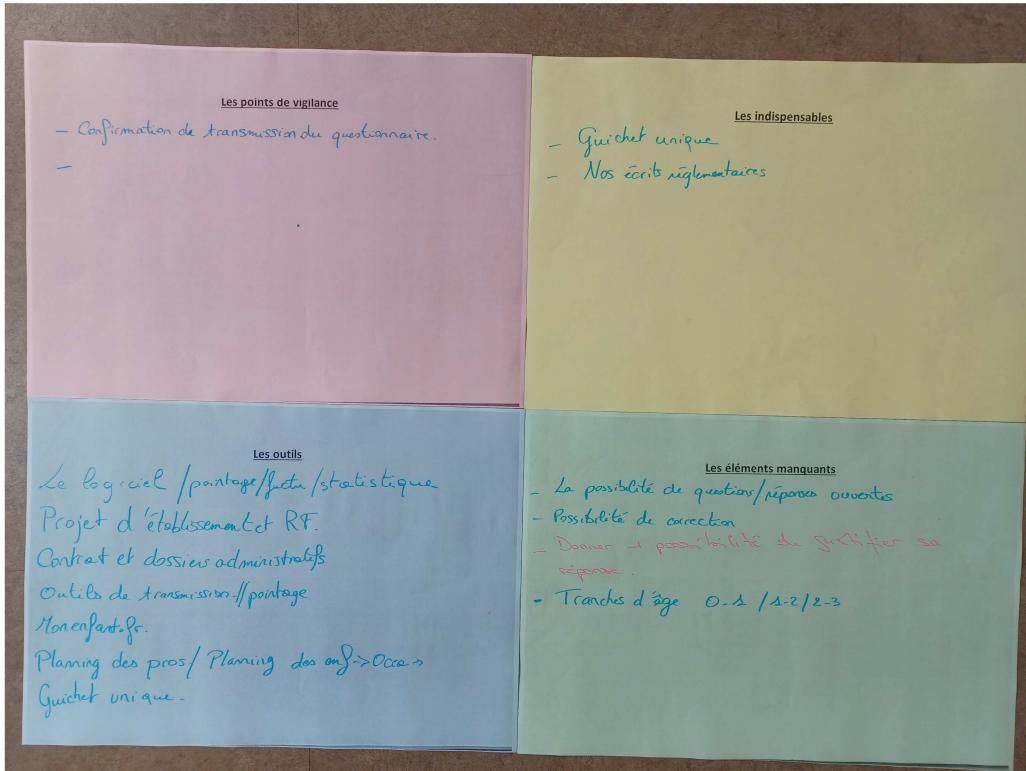
# Le fonctionnement de la structure



## Les éléments à retravailler dans le bilan

- La relation avec les partenaires n'est pas valorisée.
- Prévoir :
  - un détail des projets
  - journées pédagogiques
  - fonctionnement de l'équipe
  - l'accueil des stagiaires et apprentis

# Le fonctionnement de la structure

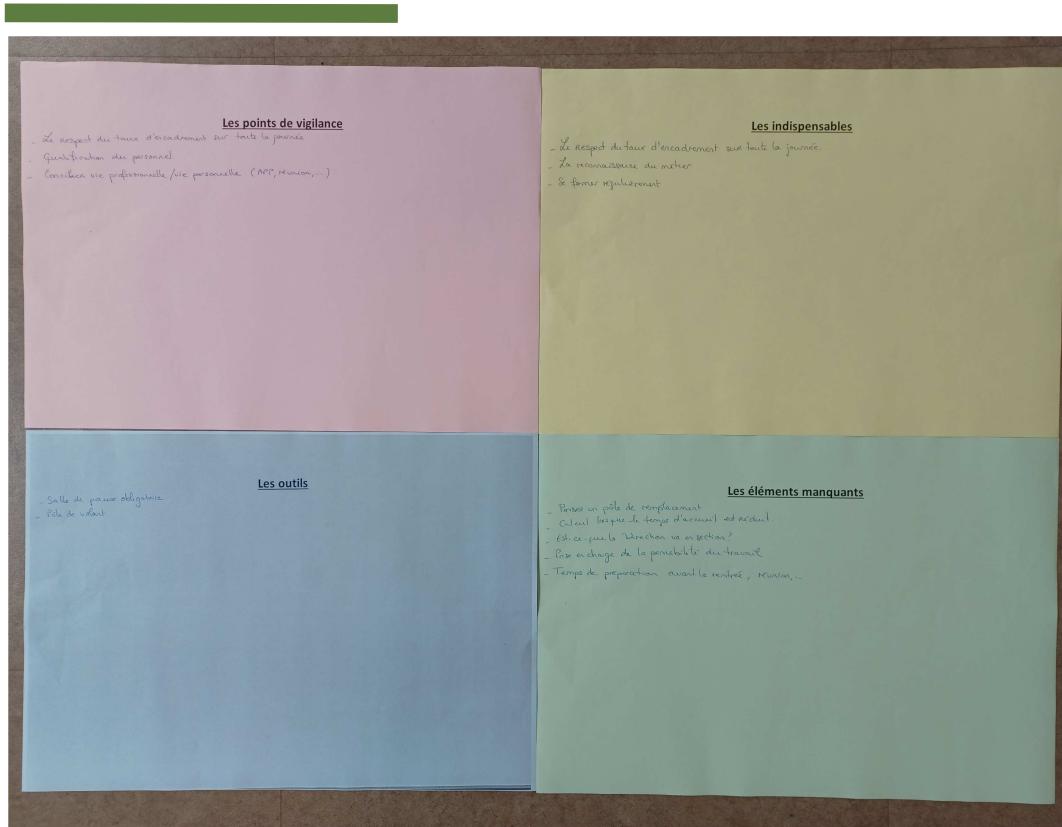


Les éléments à retravailler ou à questionner dans le bilan :

Ajouter :

- Le détail des tranches d'âges.

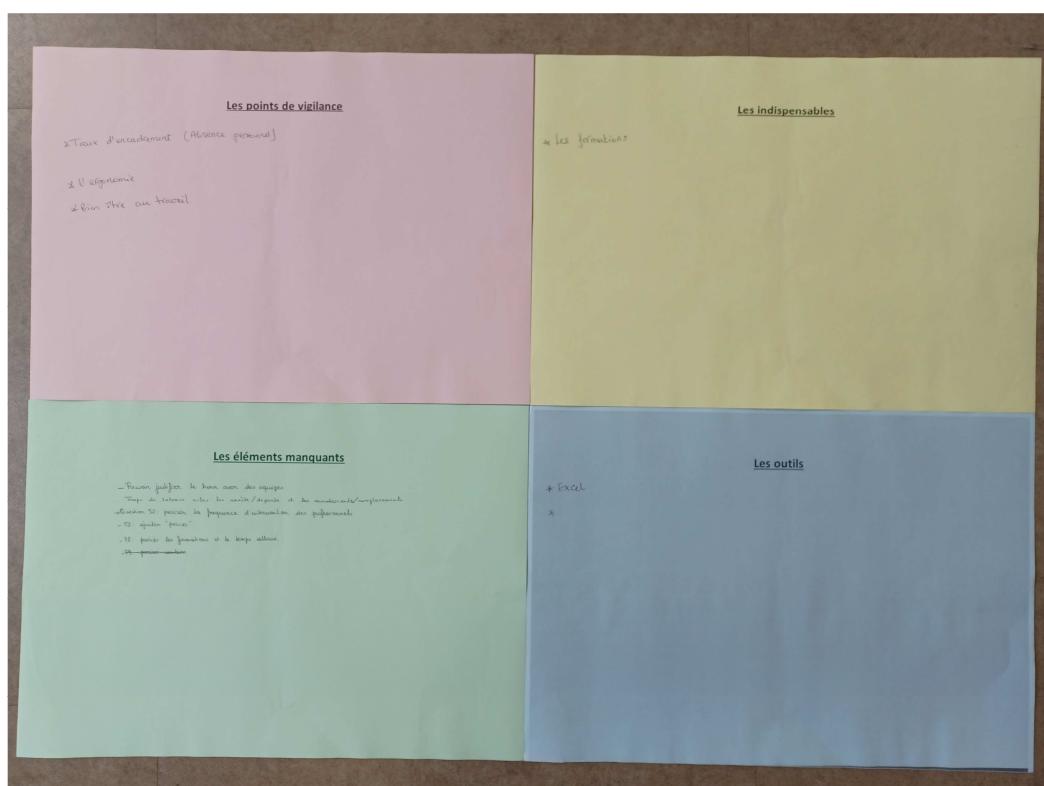
# L'équipe



**Les éléments à retravailler ou à questionner dans le bilan :**

- la présence de la direction en section
- l'existence d'un pôle de remplaçants
- les temps de préparation ? Nbr d'heures dédiées.

# L'équipe

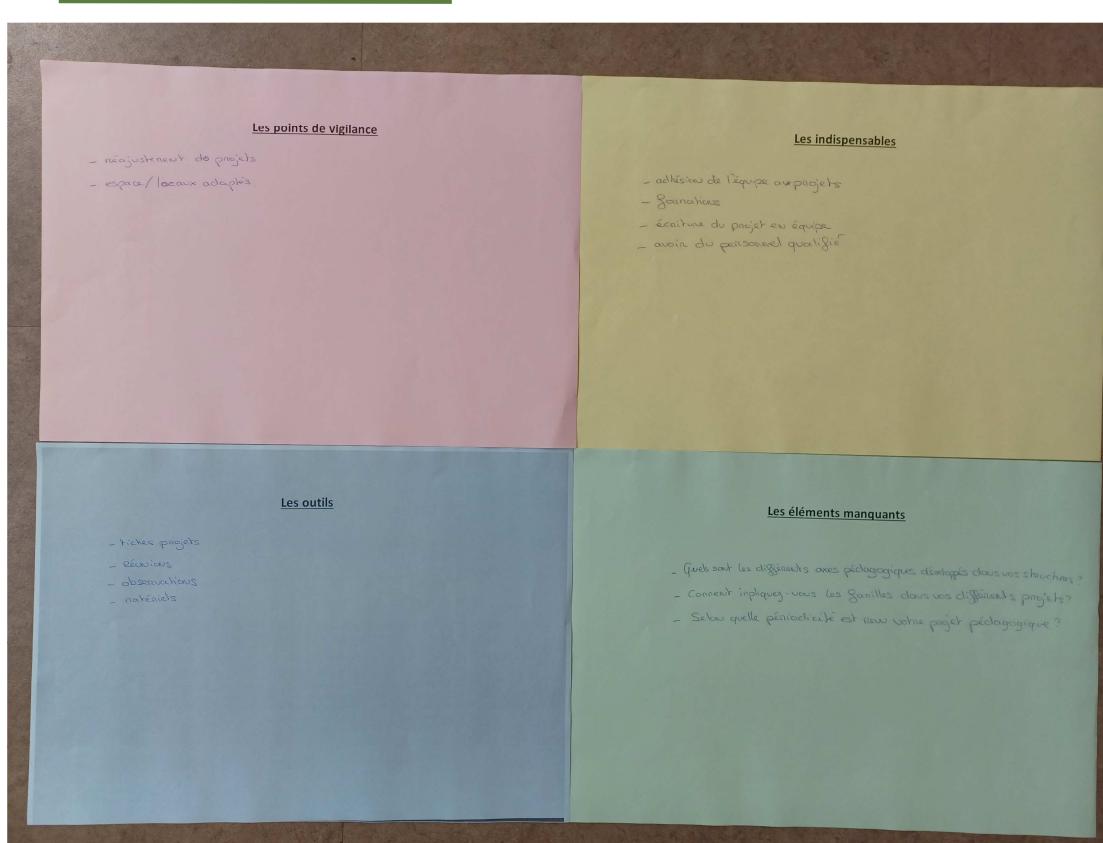


**Les éléments à retravailler ou à questionner dans le bilan :**

**Prévoir :**

- une justification du turn over des équipes
- qt 52 : préciser les fréquences d'intervention des professionnels
- qt 58: ajouter « préciser »
- qt 78 préciser les formations et les temps alloués

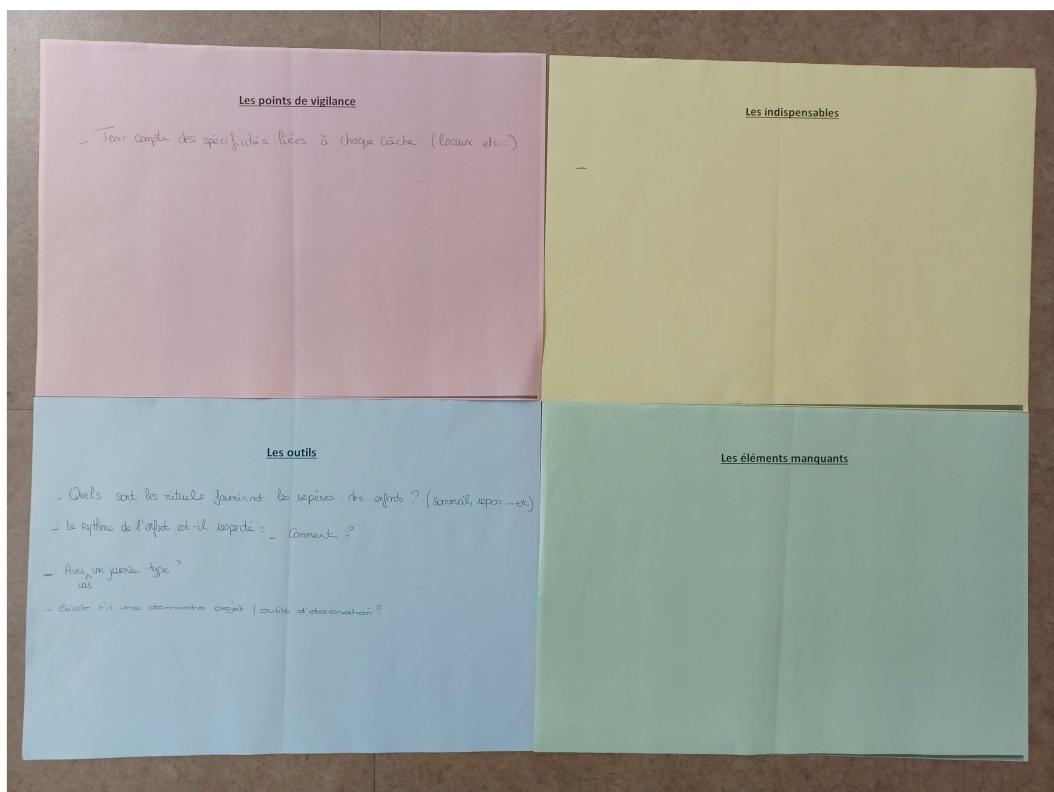
# La pédagogie



## Les éléments à retravailler ou à questionner dans le bilan :

- les axes pédagogiques
- l'implication des familles
- la périodicité du projet pédagogique

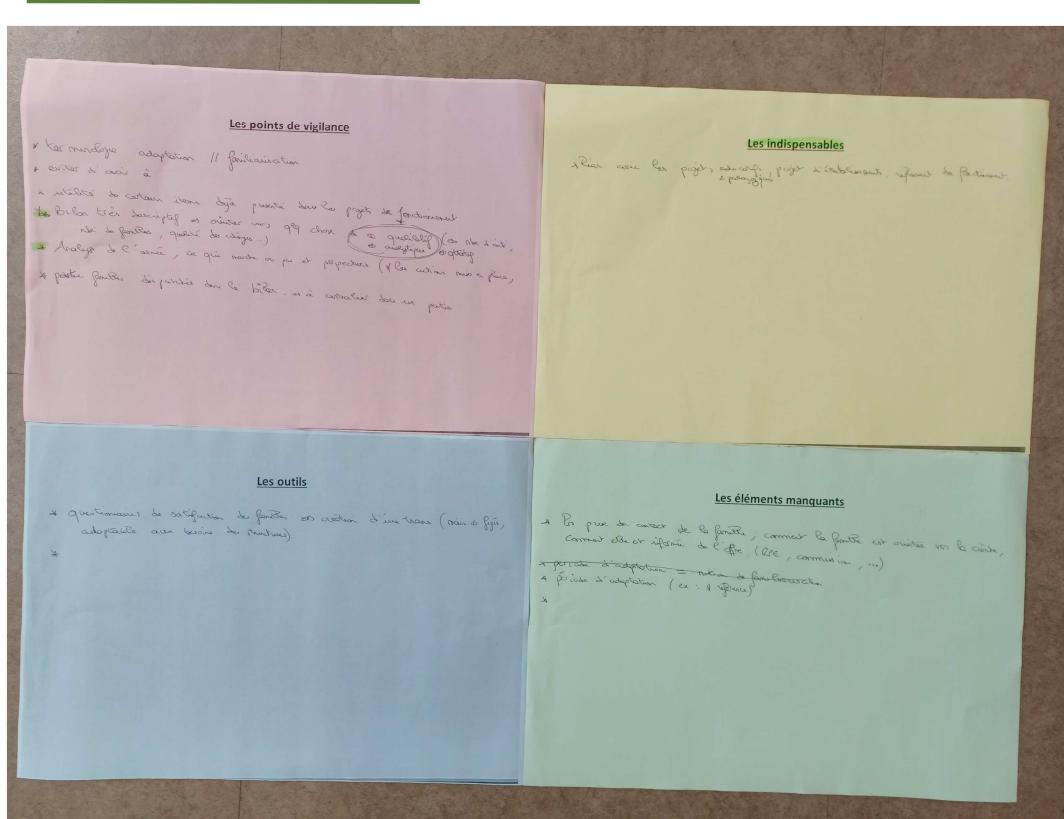
# Les enfants



## Les éléments à retravailler ou à questionner dans le bilan :

- questionner le respect du rythme de l'enfant
- avez-vous une journée type
- des outils d'observation ont-ils été créés ? Existe-t-il une démarche projet ?

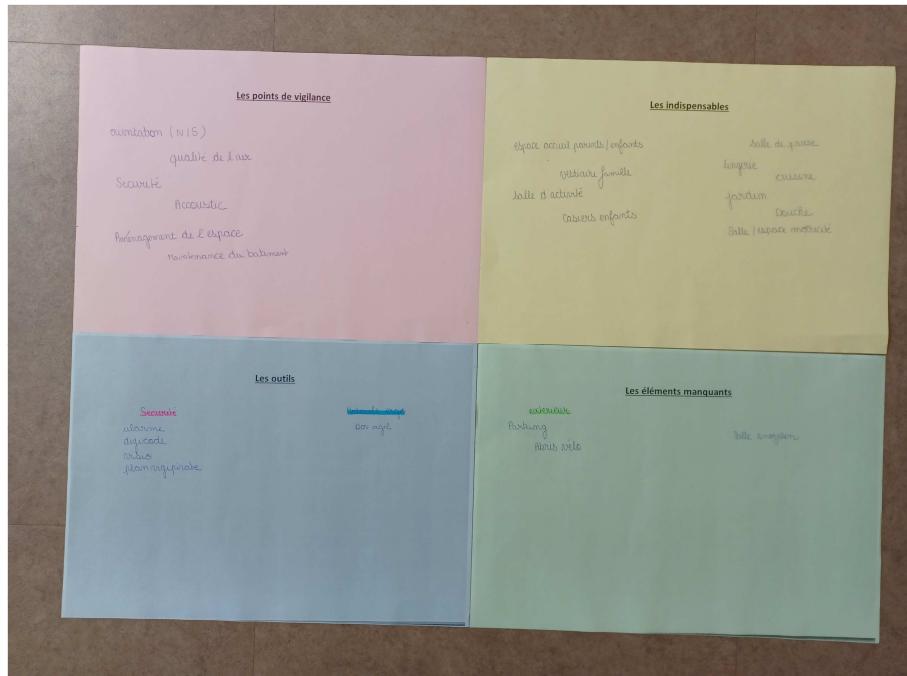
# Les familles



## Les éléments à retravailler ou à questionner dans le bilan :

- la participation des familles aux temps proposées et la qualité des retours,
- analyser les actions qui ont fonctionné ou non ,
- recentrer la partie famille sur un items,
- la prise de contact des familles, l'orientation vers la crèche,
- l'information de l'offre,
- la période adaptation, la familiarisation ?

# Les locaux

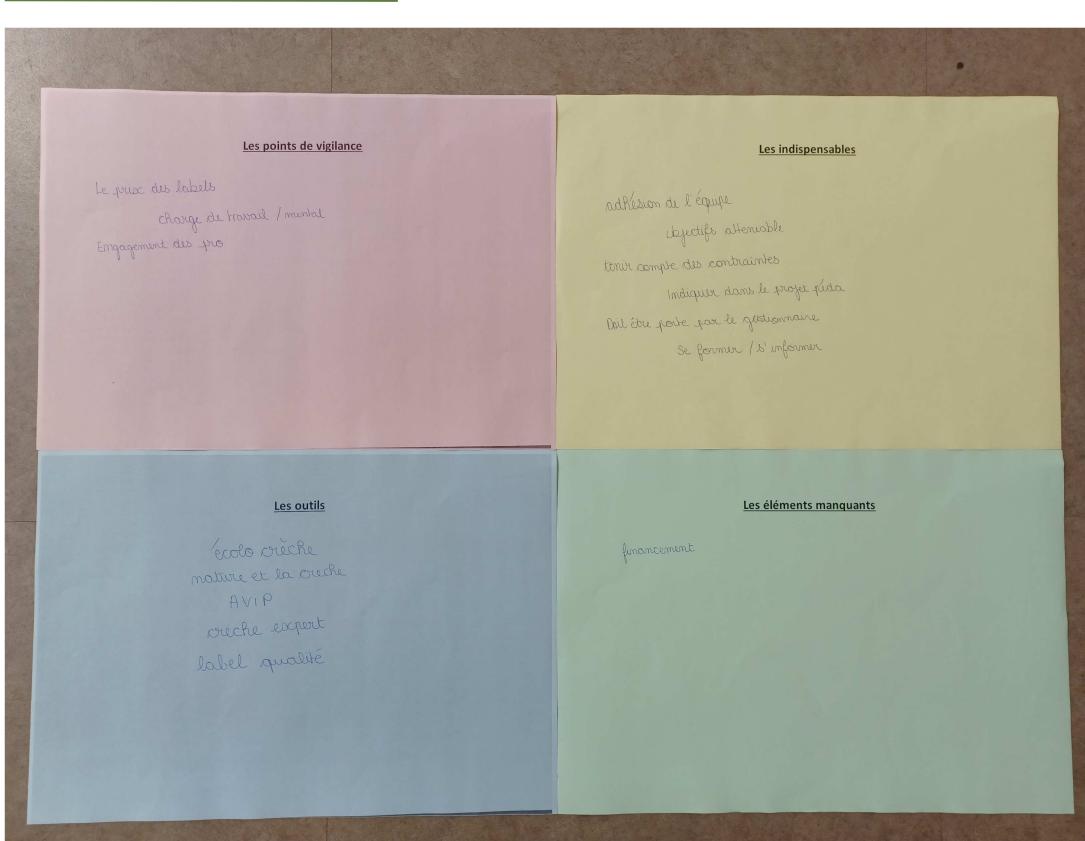


Les éléments à retravailler ou à questionner dans le bilan :

Ajouter des questions sur

- abris vélos / poussettes ?
- parking
- salle snoezelen

# Les labels



Les éléments à retravailler ou à questionner dans le bilan :

- le financement, le prix,
- les informations sur les choix de labels ou non.

# Les éléments généraux à revoir

---

- un bilan modifiable,
- un bilan enregistrable,
- confirmer la réception du bilan,
- préciser certaines questions ou questions ouvertes,
- prendre en compte les spécificités des crèches ( locaux /agréments).

# Merci

---

