



Compte rendu Réunion Réseau Petite Enfance

Lundi 10 juin 2024

Programme



- Atelier N°1 : La Prestation de Service Unique et les divers financements
- Atelier N°2 : Bilan qualité EAJE



Atelier N°1

La Prestation de Service Unique et les
divers financements

Atelier N°1 PSU

- Le schéma de financement d'un EAJE
- Les 10 choses à savoir sur la PSU
- Les points clés
- La PSU et sa convention
- Les mots clés / Le vocabulaire
- Le coté gestionnaire – Les différentes étapes
- Les différents Bonus en + de la PSU
- Les participations familiales
- Les outils
- Pour en savoir plus

[Des outils à votre disposition](#)

[Lien Présentation du PPT](#)

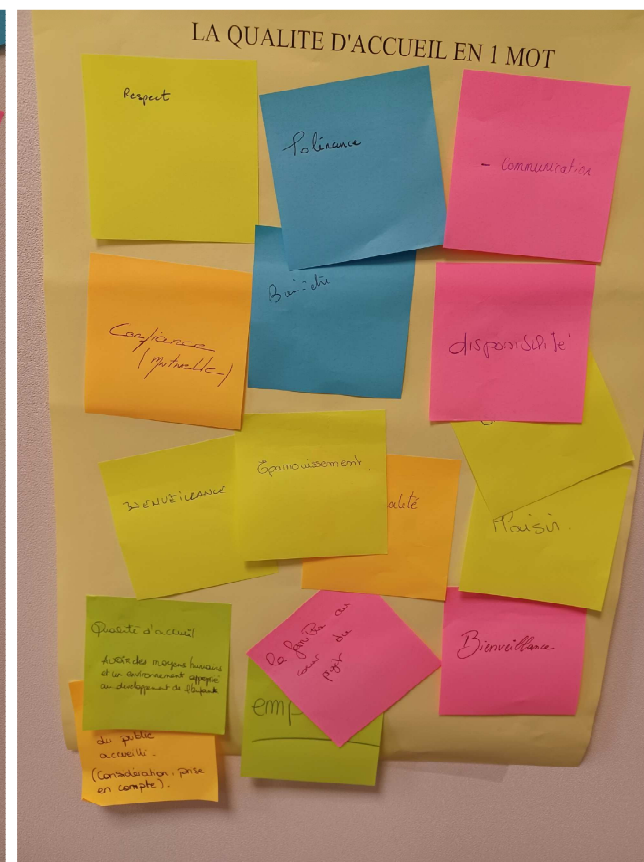
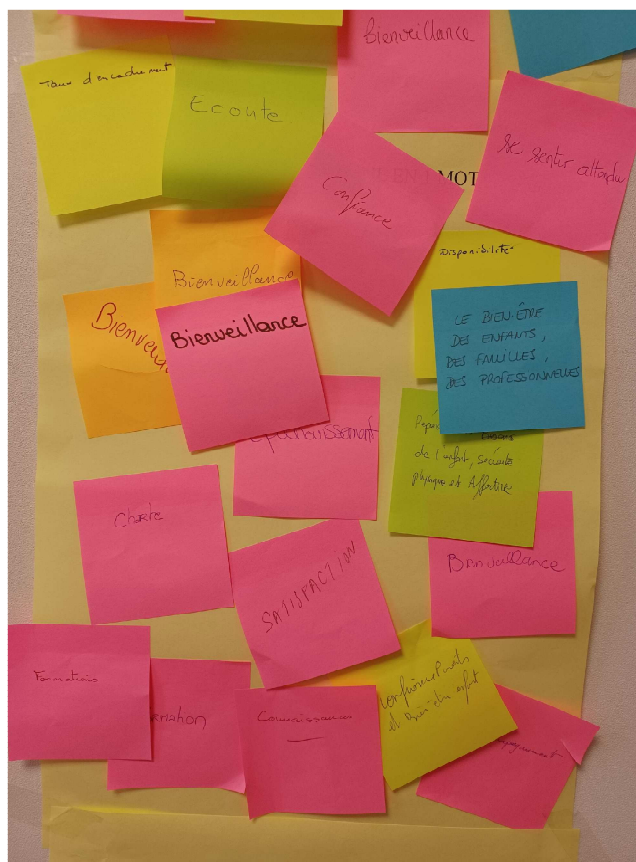
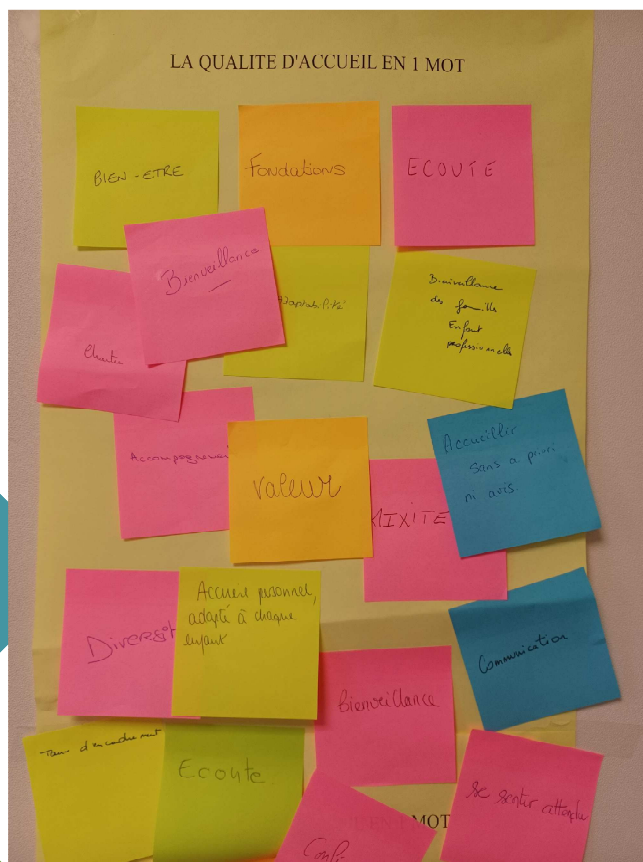
[Lien Lexique PSU](#)



Atelier N°2

Bilan qualité EAJE

LA QUALITE D'ACCUEIL EN 1 MOT





Temps d'échanges sur le bilan qualité EAJE

Les points de vigilance

Les indispensables

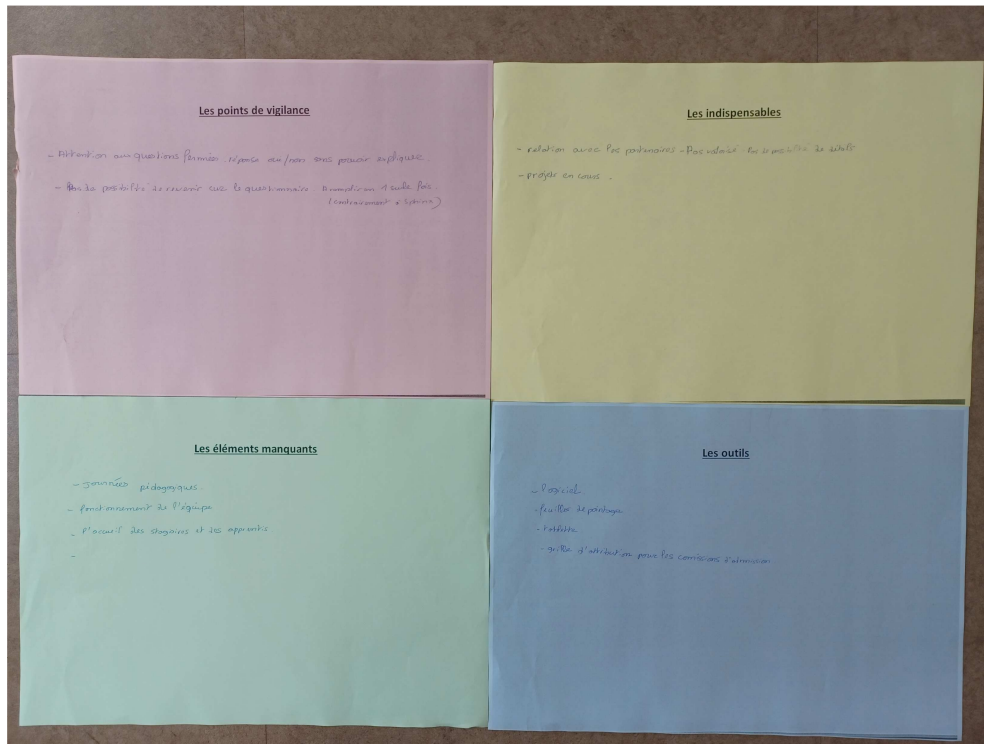
Les éléments manquants

Les outils

Retour sur les éléments du questionnaire sur les thématiques suivantes :

- ✓ les locaux
- ✓ le fonctionnement de la structure
- ✓ l'équipe
- ✓ les familles
- ✓ les enfants
- ✓ la pédagogie
- ✓ la formation
- ✓ labels de la structure

Le fonctionnement de la structure



Les éléments à retravailler dans le bilan

- La relation avec les partenaires n'est pas valorisée.
- Prévoir :
 - un détail des projets
 - journées pédagogiques
 - fonctionnement de l'équipe
 - l'accueil des stagiaires et apprentis

Le fonctionnement de la structure

<p><u>Les points de vigilance</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Confirmation de transmission du questionnaire.-	<p><u>Les indispensables</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Guichet unique- Nos écrits réglementaires
<p><u>Les outils</u></p> <p>Le logiciel /pointage/factu/statistique Projet d'établissement et RF. Contrat et dossiers administratifs Outils de transmission /pointage Monenfant.fr. Planning des pros/ Planning des ong -> Occas Guichet unique.</p>	<p><u>Les éléments manquants</u></p> <ul style="list-style-type: none">- La possibilité de question/réponse ouvertes- Possibilité de correction- Donner la possibilité de justifier sa réponse.- Tranches d'âge 0-1 / 1-2 / 2-3

Les éléments à retravailler ou à questionner dans le bilan :

Ajouter :

- Le détail des tranches d'âges.

L'équipe

<p><u>Les points de vigilance</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Le respect des taux d'encadrement sur toute la journée- Qualification du personnel- Conscience vie professionnelle / vie personnelle (APV, Muséum, ...)	<p><u>Les indispensables</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Le respect des taux d'encadrement sur toute la journée- La reconnaissance du métier- Se former régulièrement
<p><u>Les outils</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Salle de passage obligatoire- Pôle de suivi	<p><u>Les éléments manquants</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Prévoir un pôle de remplacement- Définir les jours de temps d'absence admissible- Est-ce que la Direction va en section ?- Prise en charge de la possibilité du travail- Temps de préparation : avant la rentrée, réunions, ...

Les éléments à retravailler ou à questionner dans le bilan :

- la présence de la direction en section
- l'existence d'un pôle de remplaçants
- les temps de préparation ? Nbr d'heures dédiées.

L'équipe

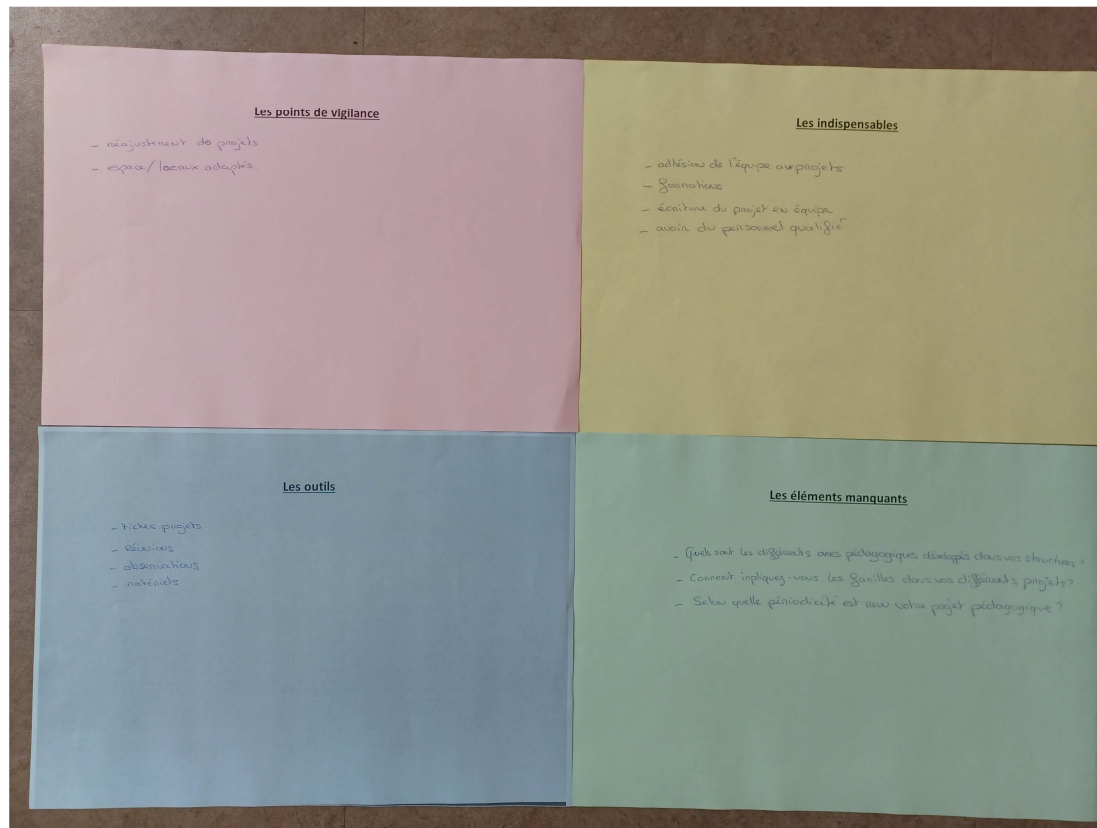
<p><u>Les points de vigilance</u></p> <p>2. Tous d'encadrement (Absence personnel) 3. V. agressive 4. Rien être au travail</p>	<p><u>Les indispensables</u></p> <p>1. Les formations</p>
<p><u>Les éléments manquants</u></p> <p>- Réviser l'objectif de base avec des équipes - Temps de travail selon les outils / supports et les modalités / compétences - Définir 50 points de fréquence d'intervention des professionnels - 10 après "première" - 10 pour les formations et le temps alloué - 10 pour les formations</p>	<p><u>Les outils</u></p> <p>* Excel *</p>

Les éléments à retravailler ou à questionner dans le bilan :

Prévoir :

- une justification du turn over des équipes
- qt 52 : préciser les fréquences d'intervention des professionnels
- qt 58: ajouter « préciser »
- qt 78 préciser les formations et les temps alloués

La pédagogie

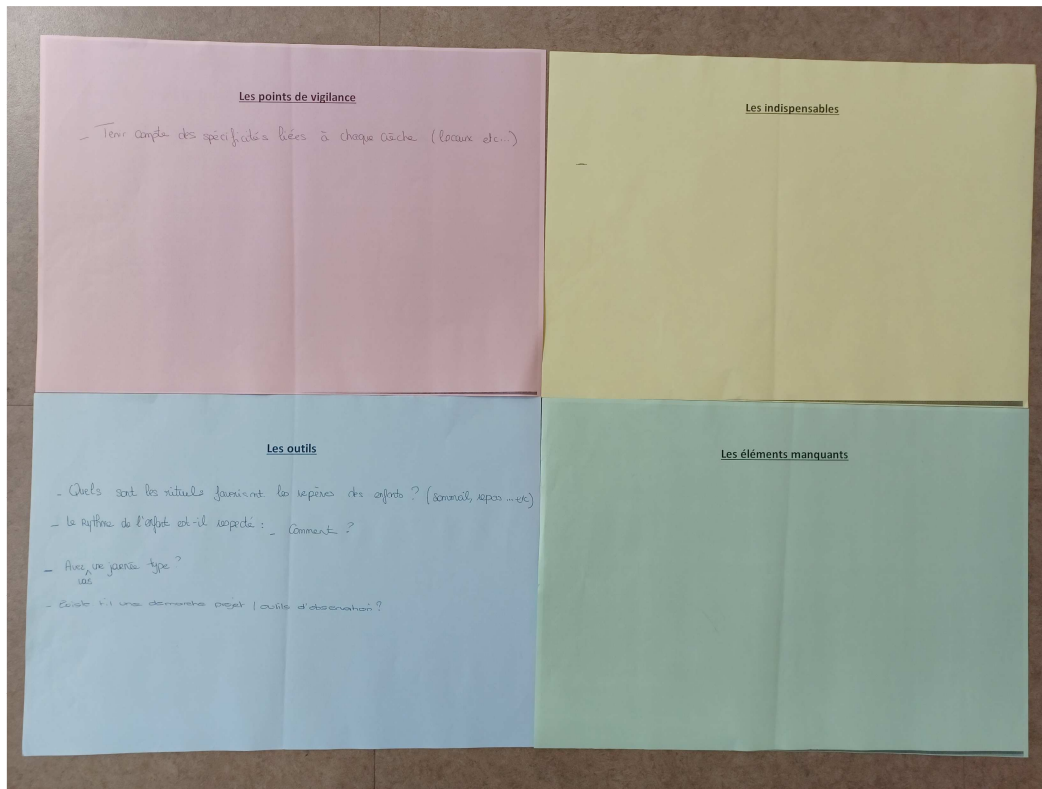


<p><u>Les points de vigilance</u></p> <ul style="list-style-type: none">- réajustement de projets- espaces/locaux adaptés	<p><u>Les indispensables</u></p> <ul style="list-style-type: none">- adhésion de l'équipe aux projets- Seminaires- échantillon du projet en équipe- avoir du personnel qualifié
<p><u>Les outils</u></p> <ul style="list-style-type: none">- fiches projets- observations- observations- réseaux	<p><u>Les éléments manquants</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Quels sont les différents axes pédagogiques développés dans vos structures ?- Comment impliquez-vous les familles dans vos différents projets ?- Selon quelle périodicité est mené votre projet pédagogique ?

Les éléments à retravailler ou à questionner dans le bilan :

- les axes pédagogiques
- l'implication des familles
- la périodicité du projet pédagogique

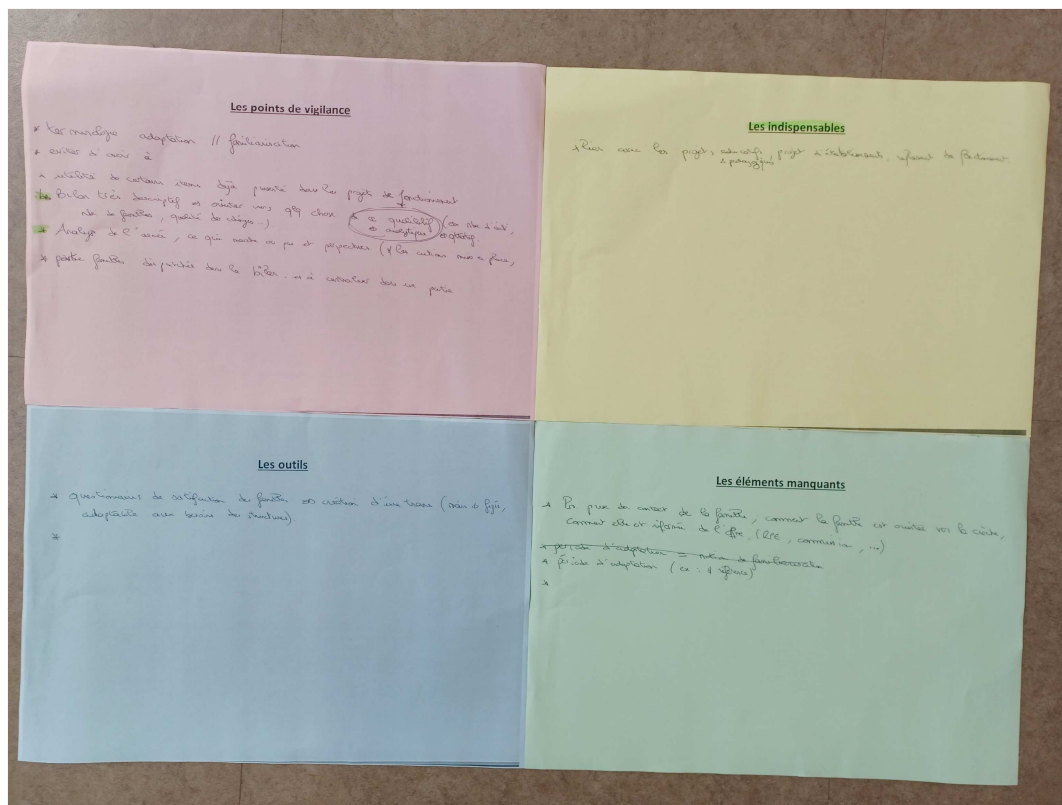
Les enfants



Les éléments à retravailler ou à questionner dans le bilan :

- questionner le respect du rythme de l'enfant
- avez-vous une journée type
- des outils d'observation ont-ils été créés ? Existe-t-il une démarche projet ?

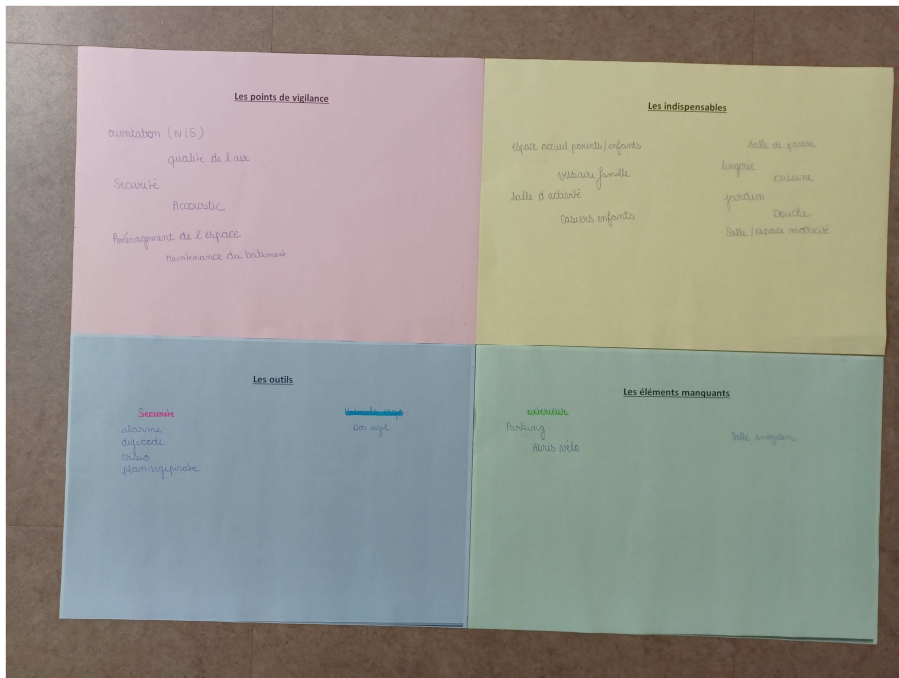
Les familles



Les éléments à retravailler ou à questionner dans le bilan :

- la participation des familles aux temps proposées et la qualité des retours,
- analyser les actions qui ont fonctionné ou non ,
- recentrer la partie famille sur un items,
- la prise de contact des familles, l'orientation vers la crèche,
- l'information de l'offre,
- la période adaptation, la familiarisation ?

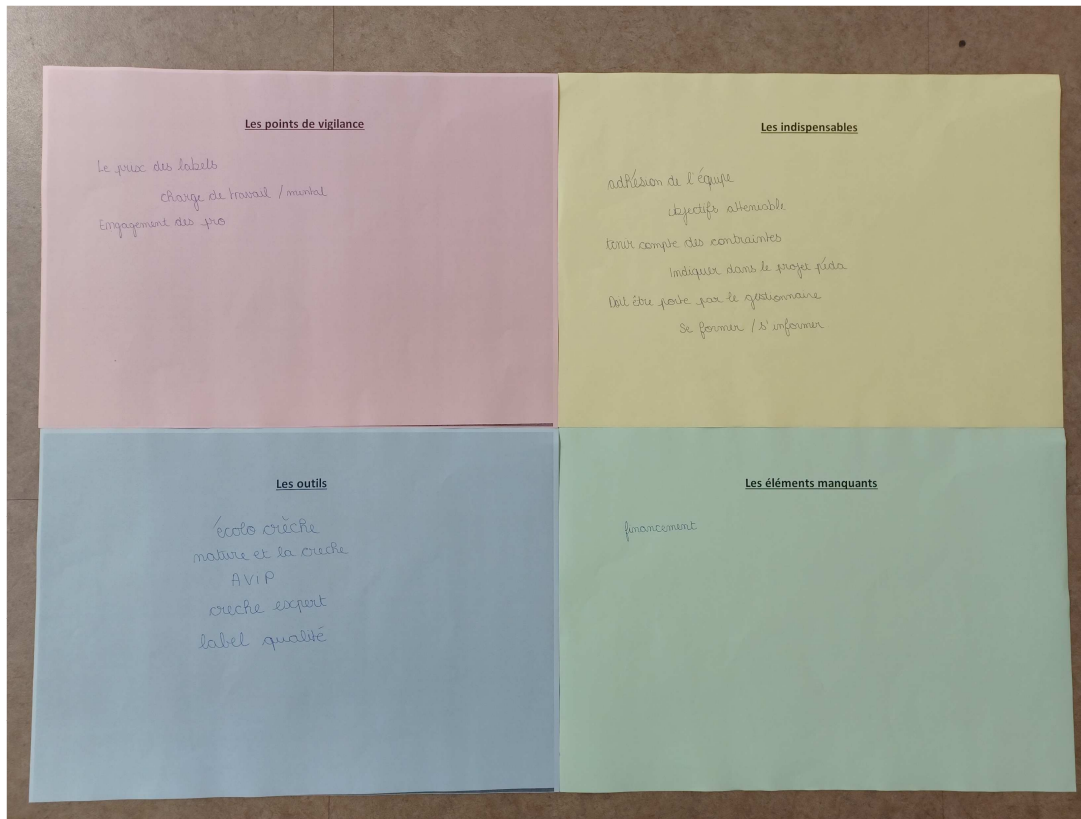
Les locaux



Les éléments à retravailler ou à questionner dans le bilan :

- Ajouter des questions sur
- abris vélos / poussettes ?
 - parking
 - salle snoezelen

Les labels



<p><u>Les points de vigilance</u></p> <p>Le prix des labels charge de travail / mental Engagement des pro</p>	<p><u>Les indispensables</u></p> <p>adhésion de l'équipe objectif atteignable tenir compte des contraintes Indiquer dans le projet fédér. Qui est porte par le questionnaire Se former / s'informer</p>
<p><u>Les outils</u></p> <p>écoto crèche matrice et la crèche AVIP crèche expert label qualité</p>	<p><u>Les éléments manquants</u></p> <p>financement</p>

Les éléments à retravailler ou à questionner dans le bilan :

- le financement, le prix,
- les informations sur les choix de labels ou non.

Les éléments généraux à revoir

- un bilan modifiable,
- un bilan enregistrable,
- confirmer la réception du bilan,
- préciser certaines questions ou questions ouvertes,
- prendre en compte les spécificités des crèches (locaux /agréments).

Merci

