atelier 2 MANIFESTATION & TROUBLES DU COMPORTEMENT [MTC]

par Anna Jeanson & Emilie Burelli

UN ENFANT QUI FAIT TROP DE BRUIT, ON S'INQUIÈTE

PAS ASSEZ DE BRUIT, ON S'INQUIÈTE AUSSI ...

COMPORTEMENTS ATYPIQUES OU INADAPTÉS

TROUBLES RÉACTIONNELS liés à des situations vécues

traumatisme, violence carences affectives ou éducatives..

LA RÉPÉTITION & LE RETENTISSEMENT SUR L'ENFANT & SON ENTOURAGE DOIVENT DONNER L'ALERTE

- ACTES AGRESSIFS
- COLÈRE
- MENSONGES
- REPLIS
- INHIBITION

DIAGNOSTIC

ACCOMPAGNEMENT

- ☑ individuel & familial
- ☑ soutient éducatif & social
- ☑ prise en charge pluridisciplinaire

DES OUTILS

FORMER LES ENSEIGNANTS & ADAPTER À TOUS LES ENFANTS

- CONTRAT DE COMPORTEMENT
- RITUELS
- BOUGER POUR SE CONCENTRER
- CONSIGNES COURTES & UNE À LA FOIS
- VALORISER CE QUI EST BIEN

EXEMPLE DU TDA/H

TROUBLE NEURO-DÉVELOPPEMENTAL qui affecte le développement du cerveau, entrainant des difficultés dans des domaines comme l'apprentissage, le comportement & la communication.

- INATTENTION — CURIEUX
- IMPULSIVITÉ — ENTHOUSIASTE
- HYPERACTIVITÉ — SPONTANÉ

ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP OU NON, ils jouent ensemble !

Comité Départemental des Services aux Familles