

Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité

Le CLAS ?

**Pour un mieux-être
à l'école !**





C'est quoi le CLAS ?

C'est un outil proposé aux élèves qui auraient des besoins spécifiques. Il met à disposition des moyens, en plus de ceux de l'école pour pouvoir s'épanouir à l'école.

Le CLAS est mis en place pour des groupes de 5 à 15 jeunes et il est encadré par une équipe d'animation et des bénévoles.

Les familles ont la possibilité d'utiliser les ressources de leur référentes familles de leur côté.

On y fait quoi ?

- Des activités laïques dans le respect de chacun des enfants concernés
 - Un accompagnement à la scolarité hors du temps scolaire.
 - Une action éducative pérenne et concordante, avec d'autres dispositifs comme les PEDT (Projets éducatifs territoriaux), etc.
 - La facilitation et la médiatisation des relations entre l'école et les parents d'élèves
 - Une fréquence régulière des séances pour permettre une réelle progression de l'enfant (1 séance par semaine de 1h30 à 2h).
-
- **Bon à savoir** : l'aide aux devoirs et l'accompagnement au travail scolaire (individuel ou pas), ne font pas partie du champ de financement des CLAS.

Qui participe au CLAS ?

QUI IMPULSE ?

Le CLAS est financé et piloté par la CAF Charente.

Mais aussi par la Préfecture, l'Inspection académique, le Conseil départemental et la MSA.

Il est associé à une politique de soutien à la parentalité.

QUI ORIENTE ?

Les jeunes concernés sont orientés par les directions, les enseignant.e.s, les CPE ou les professeur.e.s.

QUI FAIT LE CLAS ?

Les séances CLAS sont conduites par des animateur.rice.s et des bénévoles mis à disposition par ENVOL et L'OISON et accompagnées par la référente familles.

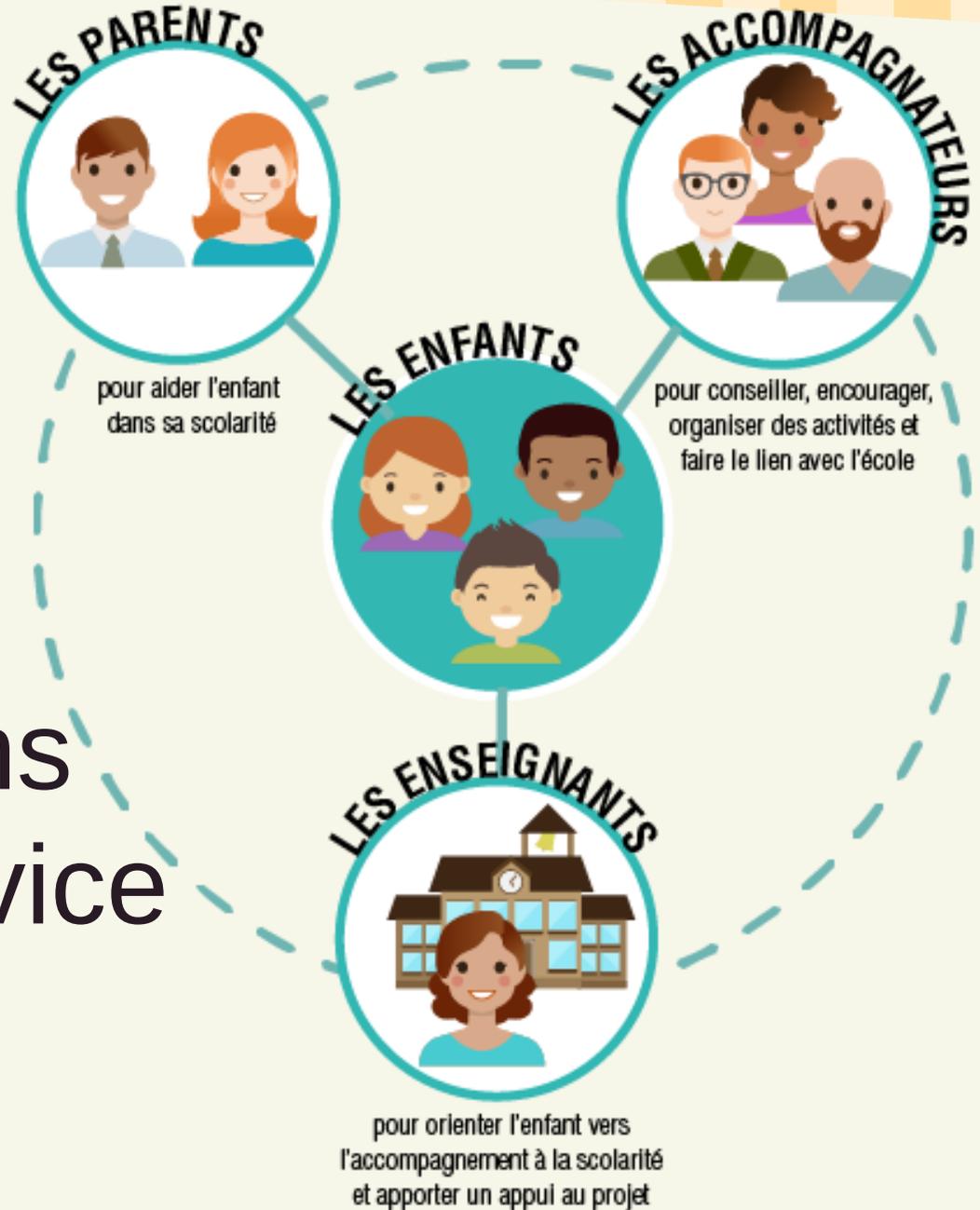
QUI PROFITE DU CLAS ?

Les élèves de collège et primaire sont concernés.

En accord avec les parents, le CLAS peut alors être mis en place.

De leur côté, les parents peuvent s'appuyer sur la référente familles pour les questions sociales, économiques et de parentalité liées au quotidien.

Des relations
toutes au service
du jeune !!



Les objectifs du CLAS

Des valeurs

Confidentialité
Impartialité
Non-jugement

Respect
Tolérance
Ecoute
Ouverture d'esprit
Entraide

Des apprentissages

Valorisation des
compétences
de l'enfant

Valorisation des
compétences
parentales

Des séances hebdomadaires pour les jeunes



Où ?

AU PRIMAIRE,

Dans les écoles ou des espaces dédiés comme ENVOL, L'OISON,...

AU COLLÈGE,

Dans des salles de cours ou d'animation (foyers)

Quand ?

AU PRIMAIRE,

les mardis ou jeudis soirs, après l'école et jusqu'à 18h30

AU COLLÈGE,

lors de la pause méridienne ou sur le programme ARC à Montmoreau

Pour retrouver
une certaine confiance en eux

Etre soutenues par une équipe

Etre orientées vers d'autres
dispositifs de soutien
à leur parentalité

Etre reçues et accompagnées
sur des temps dédiés
individuellement ou
collectivement

Etre informées des ressources
du territoire



**Des familles
associées**

ee

Le CLAS est gratuit !!!

et pour les primaires,
le goûter est pris en charge

M T W T F S



Une approche basée sur les Compétences PsychoSociales

Une volonté de former

- toutes les équipes d'animation,
- la référente familles,
- des agents CDC
- et des professeur.e.s

- Identifier les principes et fondements liés
- Comprendre l'intérêt de cette approche et se l'approprier

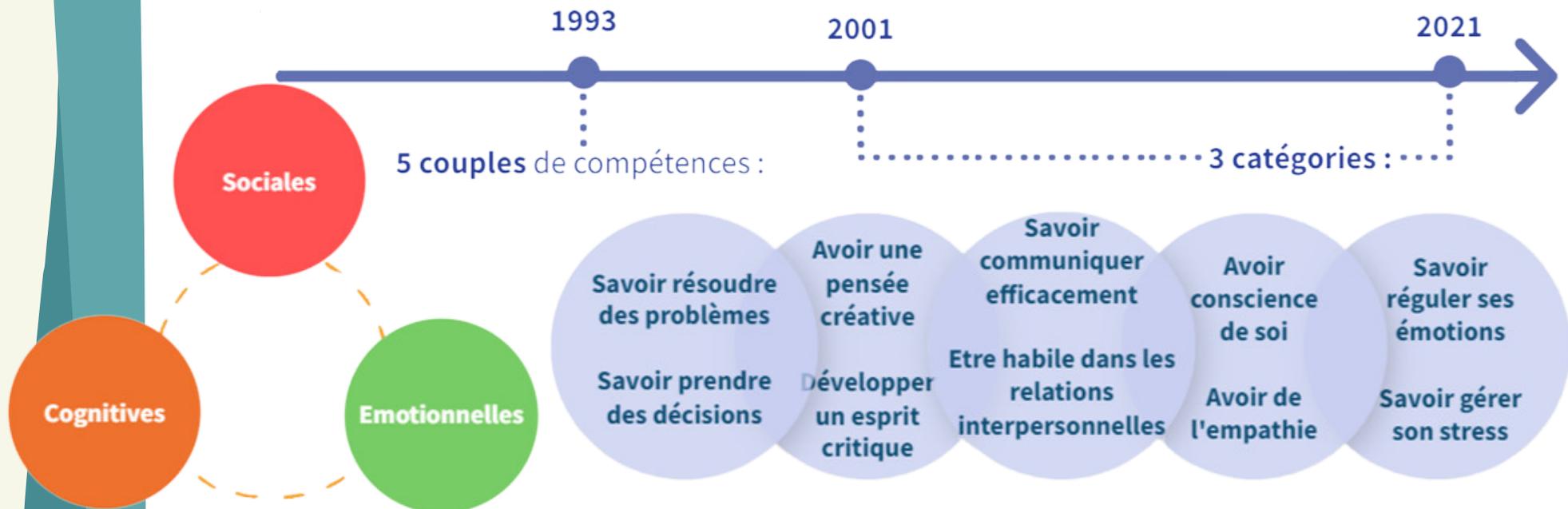
- Utiliser une méthodologie
 - Expérimenter des techniques et des outils adaptés
- 

Les CPS : pour répondre aux exigences et épreuves de la vie quotidienne

Selon l'OMS,

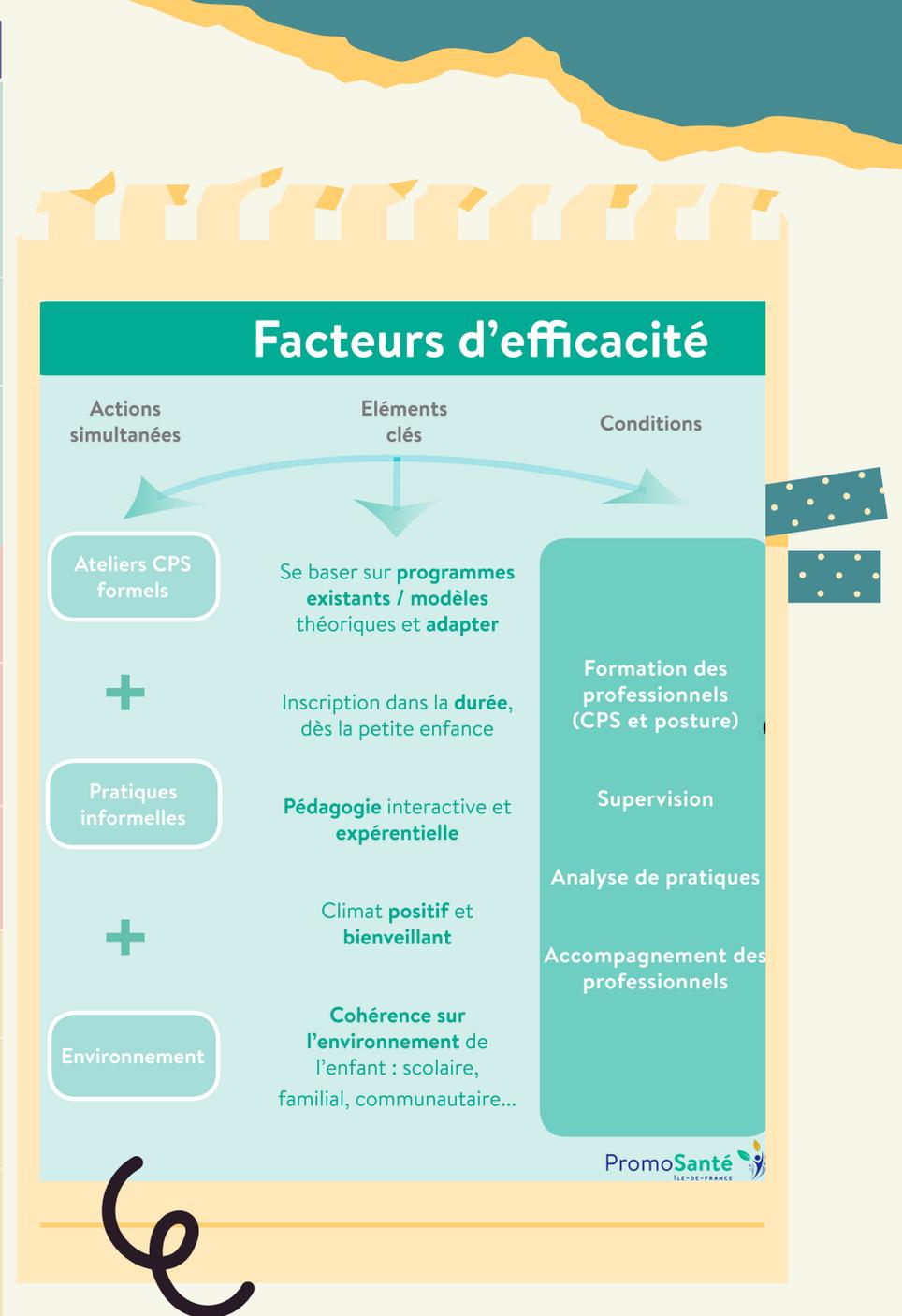
C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement.

L'Organisation Mondiale de la Santé propose **2 classifications des CPS** :



Catégories	CPS générales	CPS spécifiques
Compétences cognitives	Avoir conscience de soi	Connaissance de soi Savoir penser de façon critique Capacité d'auto-évaluation positive Capacité d'attention à soi
	Capacité de maîtrise de soi	Capacité à gérer ses impulsions Capacité à atteindre ses buts
	Prendre des décisions constructives	Capacité à faire des choix responsables Capacité à résoudre problèmes de façon créative
Compétences émotionnelles	Avoir conscience de ses émotions et de son stress	Comprendre les émotions et le stress Identifier ses émotions et son stress
	Réguler ses émotions	Exprimer ses émotions de façon positive Gérer ses émotions
	Gérer son stress	Réguler son stress au quotidien Capacité à faire face en situation d'adversité
Compétences sociales	Communiquer de façon constructive	Capacité d'écoute empathique Communication efficace
	Développer des relations constructives	Développer des liens sociaux Développer des attitudes et des comportements prosociaux
	Résoudre des difficultés	Capacité d'assertivité et de refus Savoir demander de l'aide Résoudre des conflits de façon constructive

Tableau réalisé à partir du référentiel de Santé publique France, 2022, page 16



SENSATIONS
STRATÉGIE Outils
RÉSILIENCE
PARTAGE
COOPÉRATION

JEUX
ÉMOTIONS

BESOINS
CRÉATIVITÉ

INTERCÈPTE
ESTIME
RESPECT
ADAPTATION
CONCENTRATION



**OUTILS
PEDAGOGIQUES**





Démarrage courant septembre 2023



Cofinancé par
l'Union européenne

