

Master class Angoulême le 16 mai 2016

« Apprendre à apprendre »
<https://www.apprendreaapprendre.com>

Par Jean-François MICHEL

Jean-François MICHEL (ex cancre)

.Auteur « Les 7 profils d'apprentissage »
Éditions d'Eyrolles 2005, 2013 et 2019



.Auteur « Les 7 profils d'apprentissage » pour les parents
Éditions d'Eyrolles 2024



.Programme de Coaching scolaire (+ de 1000 jeunes accompagnés).

.Enseignant / formateur(Allemagne / France) depuis 1995

Objectifs

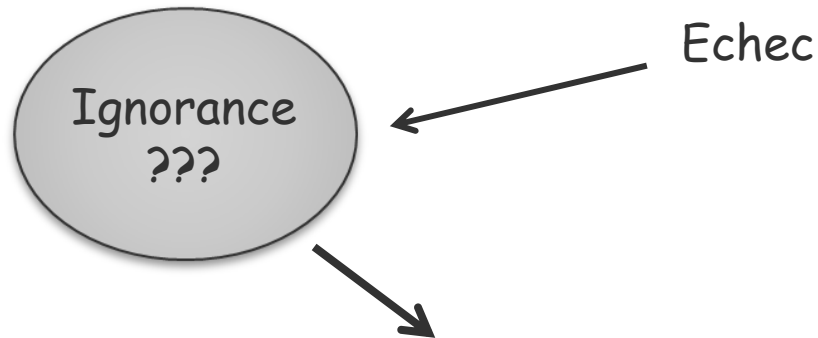
- .1 Sensibilisation sur les blocages d'apprentissage.
- .2 Les solutions pour identifier et lever les blocages d'apprentissage.

1. **Mise en situation N°1 « La grenouille »**
(1ère partie : Quel outil? Les 7 profils d'apprentissage)

. Expérience N° 2

- VISUELLE **50%** de la population intègrent l'information principalement de façon visuelle .
- AUDITIVE **30%** de la population intègrent l'information principalement de façon auditive.
- KINESTHESIQUE **20%** de la population intègrent l'information principalement de façon kinesthésique.

Source du décrochage: un problème de croyances et de stress



Interprétations → « logiques », mais fausses

- Le groupe de ceux qui sont intelligents.
- Le groupe de ceux qui sont pas intelligents

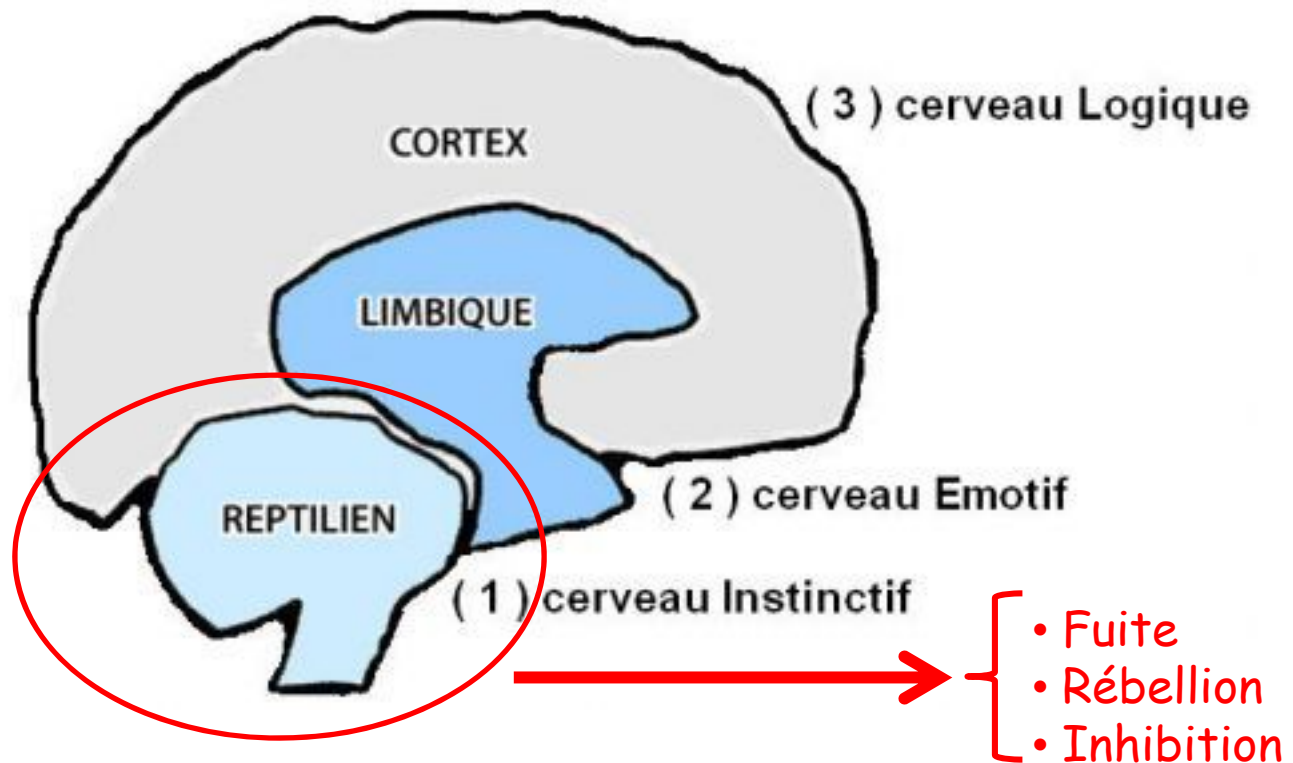


- Génération de stress dans l'apprentissage



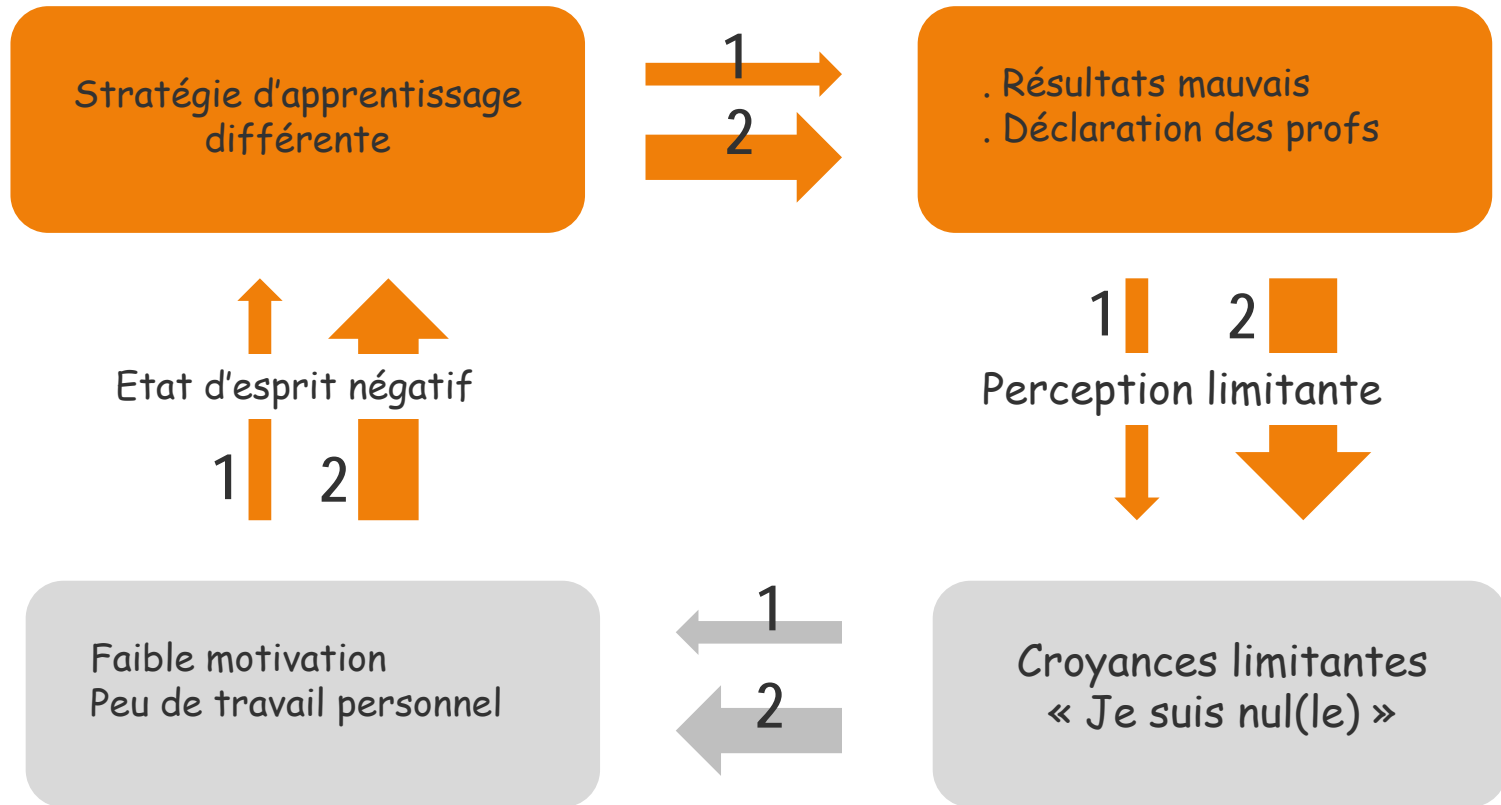
- Mode de défense (cerveau reptilien)

. Comportement en situation de stress



Henri Laborit : le cerveau reptilien prend le contrôle. Il y a alors 3 comportements possibles inconscients et automatiques

.La source de l'échec scolaire: un cercle vicieux



. Besoin de changer d'angle de vue

Je suis pas intelligent, je suis nul(l)e



J'apprends différemment



Voilà comment j'apprends différemment

Changement
de
cadre de référence

. Besoin d'un outil simple et efficace

Savez-vous définir votre façon d'apprendre ?

1. C'est difficile à établir.
2. On ignore sa bonne stratégie d'apprentissage.
3. Au mieux, une vague idée

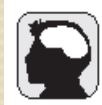
Comment connaître facilement sa façon d'apprendre?

1. Les 7 profils d'apprentissage
2. Etablir des repères. Comme sur une carte
3. L'objectif n'est pas de déterminer un profil avec exactitude, mais d'amorcer une motivation, une volonté de
4. La motivation et la volonté sont faciles à générer quand on est sur le bon chemin

2. Les 7 profils d'apprentissage, qu'est-ce que c'est?

(1ère partie : Quel outil? Les 7 profils d'apprentissage)

Le comportement → Profils d'identité



L'intellectuel



Le dynamique



L'aimable



Le perfectionniste



L'émotionnel



L'enthousiaste



Le rebelle

La motivation → Profils de motivation



Quelle utilité?



Vais-je apprendre?



Avec qui?



Où ça se situe?

La compréhension → Profils de compréhension



Auditif



Visuel



Kinesthésique

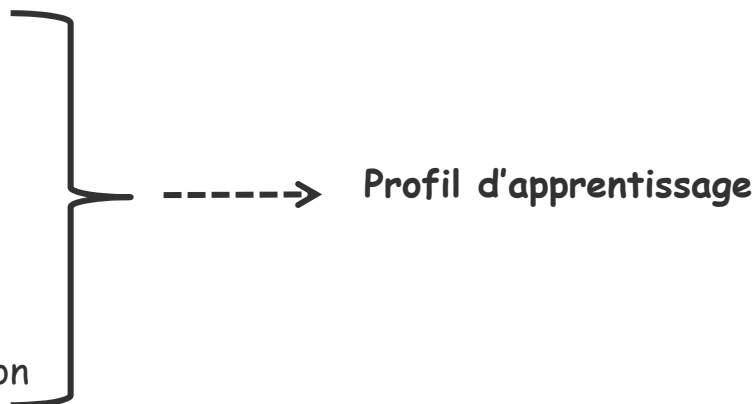
• 1 profil d'identité

+

• 1 profil de motivation

+

• 1 profil de compréhension



Profil d'apprentissage

Le comportement → Profils d'identité



L'intellectuel



Le dynamique



L'aimable



Le perfectionniste



L'émotionnel



L'enthousiaste



Le rebelle

La motivation → Profils de motivation



Quelle utilité?



Vais-je apprendre?



Avec qui?



Où ça se situe?

La compréhension → Profils de compréhension



Auditif



Visuel



Kinesthésique



Le perfectionniste



Quelle utilité?



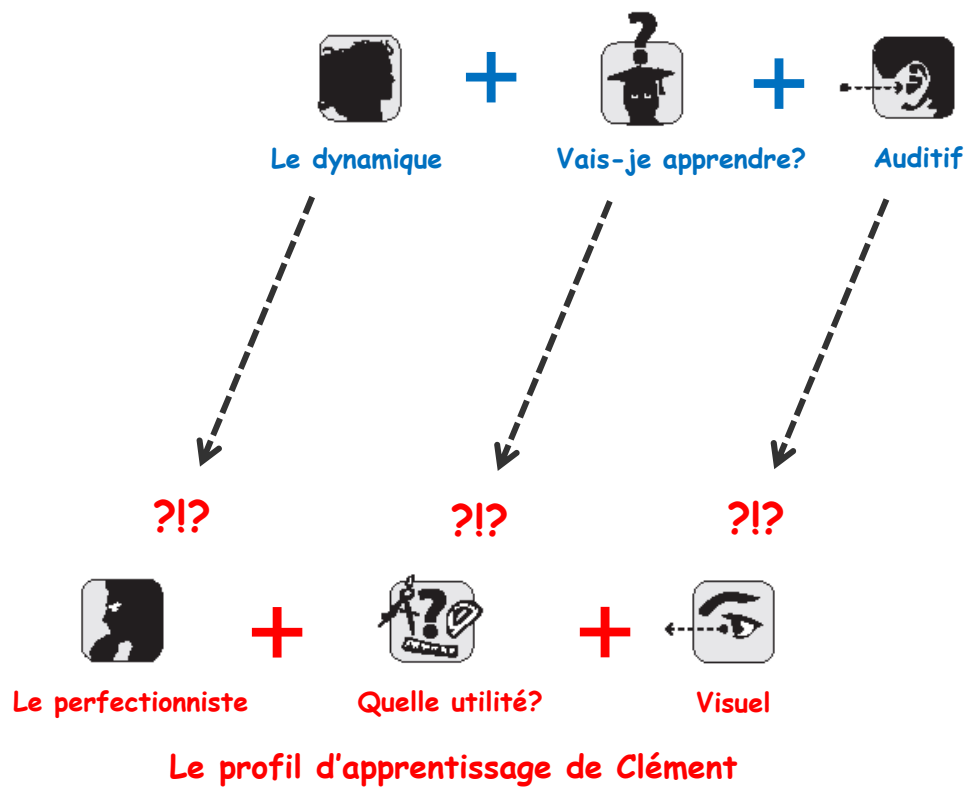
Visuel

Le profil d'apprentissage de Clément

Clément



Le profil d'apprentissage de l'enseignant



Le profil d'apprentissage de l'enseignant



Le profil d'apprentissage de Clément



. Principe N°1 - Rendre l'élève autonome

1. Un enseignant ne peut pas adapter sa pédagogie à tous les élèves.
2. La probabilité que l'élève rencontre un enseignant qui enseigne parfaitement selon le profil de l'élève est quasi-nulle
3. L'enseignant réexplique en fonction de ce que lui demande l'élève
4. A l'élève de connaître sa façon d'apprendre et d'établir la bonne méthode de travail (avec l'aide de l'enseignant).

. Principe N°2 - La personne est plus qu'un profil

1. Une personne n'est pas un profil
2. Se situer sur une carte.
3. Une carte approximative vaut mieux que rien du tout!

. Principe N°3 - Un outil de communication

1. Communiquer son profil permet de comprendre et de se faire comprendre.
2. Les 7 profils ne sont pas une excuse **mais une responsabilisation.**
3. Bien communiquer, ce n'est pas manipuler.

3. Comment connaître le profil d'un élève?

(1ère partie : Quel outil? Les 7 profils d'apprentissage)

Comment connaître son profil d'apprentissage ?

Le comportement → Profils d'identité



L'intellectuel

L'intellectuel aime apprendre. Généralement il affectionne la solitude. Introverti il peut paraître distant vis à vis des autres. Il est souvent bon élève.



Le dynamique

Le dynamique aime agir. Il a le don de réussir dans ce qu'il a décidé d'entreprendre. Cela n'en fait pas automatiquement un bon élève. Il compte beaucoup sur son sens de la débrouillardise



L'aimable

L'aimable travaillera plus pour faire plaisir à ses parents, à ses professeurs. Sociable et gentil c'est un élève très agréable. Cependant il a besoin d'attention pour pouvoir s'épanouir.



Le perfectionniste

Le perfectionniste a horreur de mal faire. Il a une faculté à voir ce qui pourrait aller de travers. Soucieux et inquiet, il prend le temps de faire les choses correctement.



L'émotionnel

L'émotionnel agit en fonction de ses émotions difficilement contrôlées et peut réagir de façon théâtrale. Il possède un esprit très créatif et aime se différencier de ses camarades.



L'enthousiaste

L'enthousiaste a une forte joie de vivre. Il a une grande faculté à percevoir le côté positif des choses. Cependant l'ordre et la discipline ont tendance à le frustrer.



Le rebelle

De peur d'être blessé, le rebelle, évite de montrer tout signe de faiblesse. Il n'hésite alors pas à rentrer en confrontation mêlée à des accès de colère. Il peut donc devenir un élève difficile.

La motivation → Profils de motivation



Quelle utilité?

La motivation dépend du degré d'utilité perçue de l'enseignement. Ces personnes aiment d'avantage le concret



Vais-je apprendre?

C'est une motivation pour apprendre. Ces personnes aiment savoir pour savoir et sont curieuses d'esprit.



Avec qui?

La motivation est centrée sur les personnes : quel professeur vais-je avoir? Avec quels camarades vais-je faire des travaux pratiques?



Où ça se situe?

Besoin de situer les choses, dans un plan, dans une vision globale, dans un lieu. Ces personnes sont sensibles à l'environnement.

La compréhension → Profils de compréhension



Auditif

La compréhension s'effectue principalement par l'écoute



Visuel

La compréhension s'effectue principalement par ce qui est vu



Kinesthésique

La compréhension s'effectue principalement ce qui est ressenti. C'est apprendre en faisant

DÉCOUVREZ VOTRE PROFIL D'APPRENTISSAGE

Accédez au TEST →

2550 écoles inscrites au test

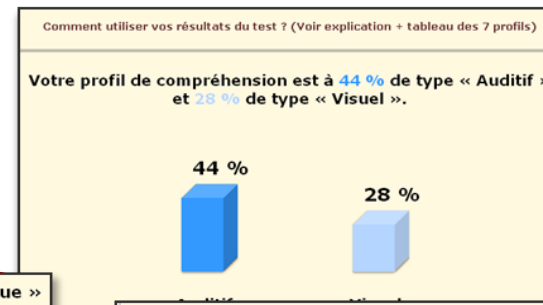
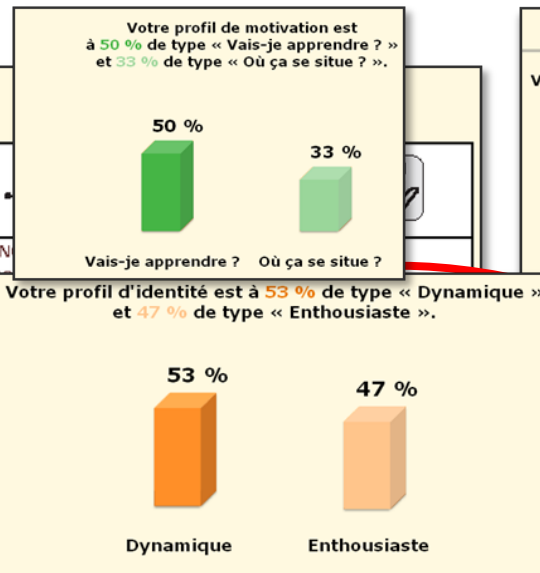
(voir la liste)

Effectif : 12 personnes ont fait ce test.

Visuel	Auditif
0% Fanny NOM-3	50% Jacques N
0% Jean NOM-8	50% Valérie
0% Sophie NOM-11	100% Mélissa
Total : 3	

Légende des couleurs pour vos élèves

- Votre profil correspond à 100% à l'élève.
- Seul votre profil principal correspond à l'élève.
- Seul votre profil secondaire correspond à l'élève.
- Ni votre profil principal, ni votre profil secondaire ne correspondent à l'élève.



Remarque sur votre profil principal

Vous mémorisez et apprenez mieux par ce que vous entendez. Durant une formation, par exemple, il est donc facile pour vous de comprendre ce que dit l'intervenant. Vous privilégiez les explications par des textes plutôt que par des graphiques ou des dessins. Votre profil secondaire est assez important et vous est très utile à mémoriser lorsque la formation a peu ou pas d'aspect auditif, ce qui est, dans ce cas, assez rare.

Remarque sur votre profil secondaire

Votre compréhension se fait un petit peu par ce que vous voyez. Vous avez besoin de développer votre profil de compréhension secondaire de type « visuel ». Pourquoi? Parce qu'il sera bien utile lorsque vous vous trouverez dans un contexte d'apprentissage qui ne correspondra pas, ou peu, à votre profil de compréhension principal.

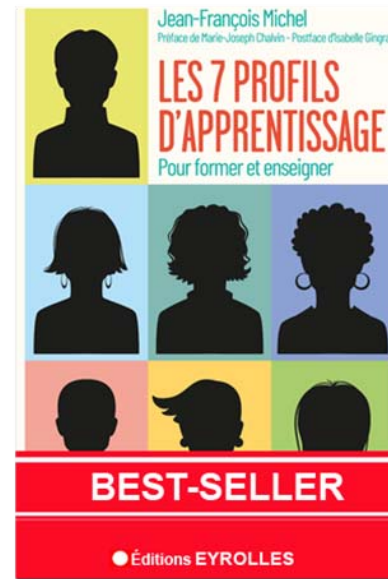
Conseils

Vous avez des facilités à mémoriser ce qui est dit. Donc durant une session de formation vous devriez être particulièrement à l'aise. Attention de ne pas vous reposer sur cette facilité car retener ne veut pas forcément dire comprendre.

Qu'est-ce que j'entreprends pour aider cet(te) élève ?

Donner des exemples concrets à Olivier, car il a du mal avec les concepts trop abstraits. Ces exemples peuvent servir aussi à d'autres élèves de profil de compréhension de type kinesthésique.

Comment connaître son profil d'apprentissage ?



Effectif : 12 personnes ont fait ce test.

Visuel	Auditif	Kinesthésique
0% Fanny NOM-3	50% Jacques NOM-1	0% Olivier NOM-4 ★
0% Jean NOM-8	50% Valérie NOM-2	25% Sandrine NOM-5
0% Sophie NOM-11	100% Mélissa NOM-12	25% Sandrine NOM-6
		0% Nicolas NOM-7
		25% Adrien NOM-9
		25% Carole NOM-10
Total : 3	Total : 3	Total : 6

Légende des couleurs pour vos élèves

- Votre profil correspond à 100% à l'élève.
- Seul votre profil principal correspond à l'élève.
- Seul votre profil secondaire correspond à l'élève.
- Ni votre profil principal, ni votre profil secondaire ne correspondent à l'élève.

Compréhension
Kynesthésique 47 %
Auditif 29 %

Quelles difficultés y a-t-il avec cet(te) élève ?

Difficulté d'attention en classe. Olivier bouge et bavarde beaucoup.

Qu'est-ce que j'entreprends pour aider cet(te) élève ?

Donner des exemples concrets à Olivier, car il a du mal avec les concepts trop abstraits. Ces exemples peuvent servir aussi à d'autres élèves de profil de compréhension de type kinesthésique.

4. Mise en situation Pouvez-vous faire mieux?

(3^{ème} partie : Comment sortir un élève de l'échec scolaire?)

. La méthode classique

• **Enlever les fausses croyances** →

~~Je suis mauvais~~

- . Proclamation, dire, leçon de morale
- . Encouragement
- . Fixation d'objectif



• **Nouvelles croyances aidantes** →

Chacun apprend différemment

Ça ne marche pas → Echech

. Comment de changer de croyances ?

• Enlever les fausses croyances

- . Montrer que la personne est capable, mais apprend différemment
- . Amener le jeune à connaître comment il apprend.

~~Je suis mauvais~~

Changement du cadre
de référence (jeu
« pouvez-vous faire mieux »)

• Nouvelles croyances aidantes

Chacun apprend différemment
(et je sais précisément comment)

Motivation

. Blocage et réussite : le pouvoir des croyances

1. Les croyances dictent le comportement humain
2. Les croyances sont inconscientes
3. Il n'y a pas de bonnes ou mauvaises croyances.
 - . Il y a les croyances qui nous aident
 - . Il y a les croyances qui nous limitent
4. Les croyances peuvent être changées en quelques secondes
5. Attention aux fausses associations!

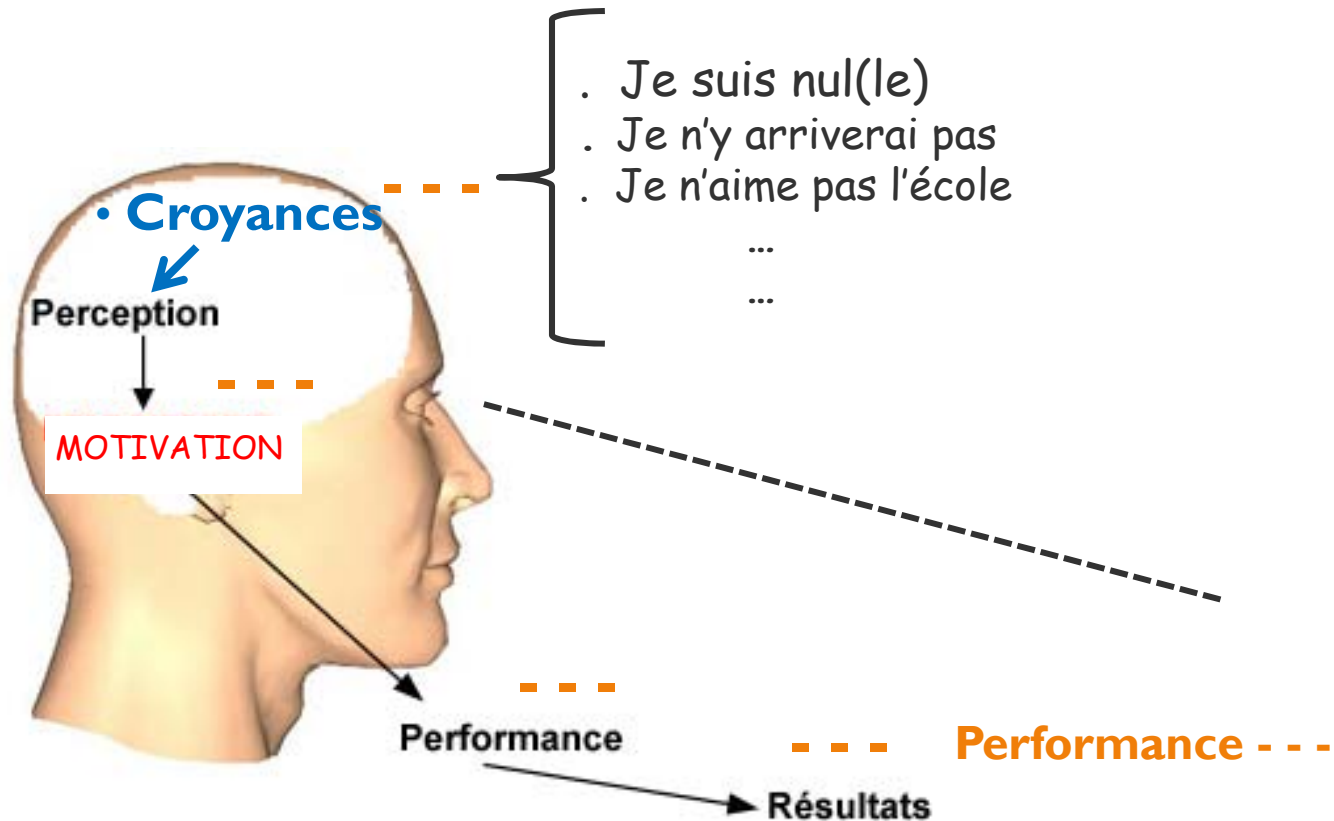
5. L'effet Rosenthal

(3^{ème} partie : Comment sortir un élève de l'échec scolaire?)

. Pourquoi ? L'effet Rosenthal

- La prophétie auto réalisatrice (effet Rosenthal)
 - . Syndrome du drapeau
 - . On interprète selon ce que l'on veut voir (ce que l'on croit)
- La loi de Murphy : le renforcement
- Le changement se fait par un processus interne. (Vient de la personne).
- La punition / la récompense changent provisoirement un comportement
- Le rôle de l'inconscient

. Une question d'état d'esprit



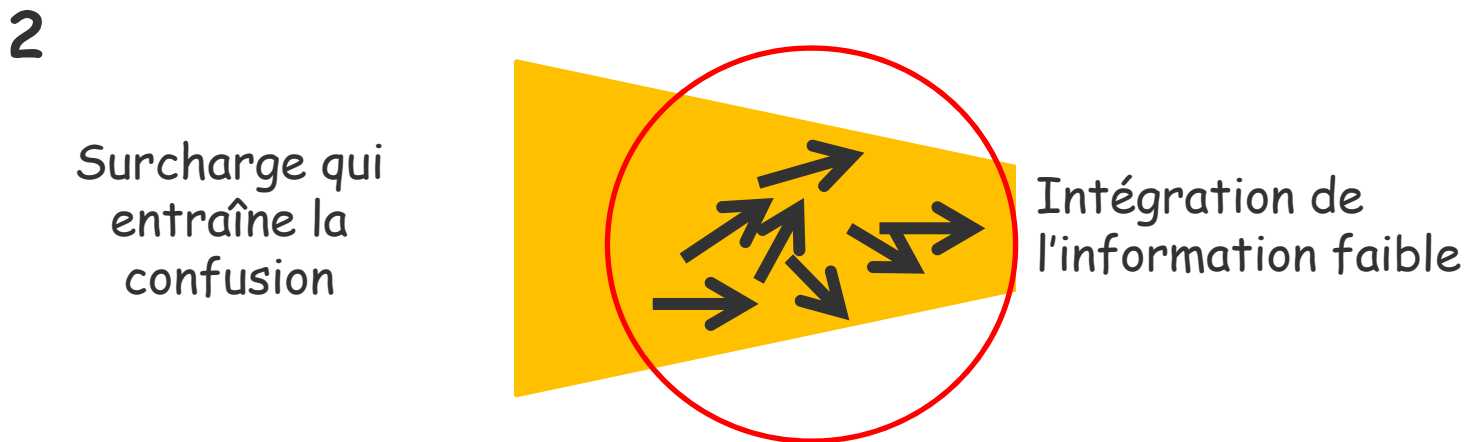
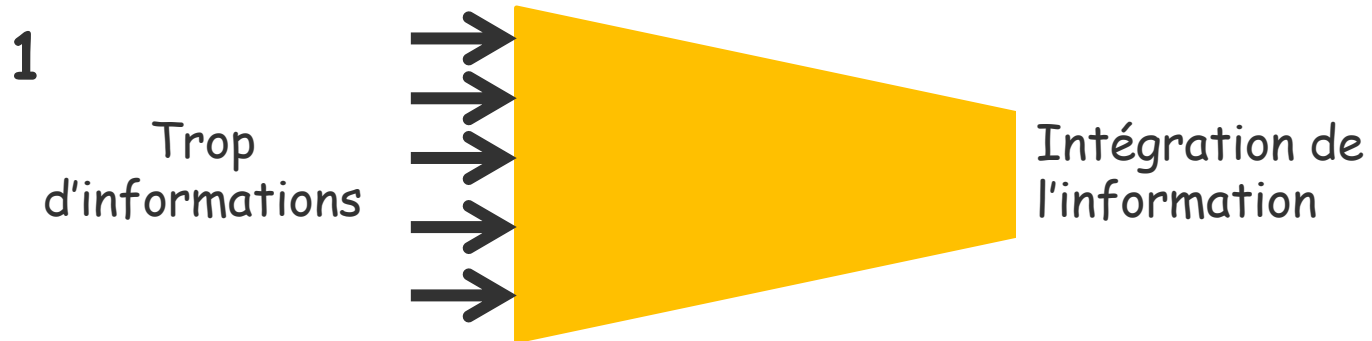
- Le comportement respecte rarement la logique
 - . Le pouvoir des croyances
 - . L'inconscient

5. Les profils de compréhension (kinesthésique) et de motivation.

(1ère partie : Quel outil? Les 7 profils d'apprentissage)

.Faire cours à des élèves de profil kinesthésique

Un système en entonnoir



Fonctionnement

- Il lui faut du temps pour intégrer l'information (donner du sens)
- Donc donner l'information importante. Prendre le temps d'expliquer, donner du sens. Puis ensuite, considérer les détails
- Parler par métaphores, comparaisons : exemples.
- Il prend le cours, puis revoit chez lui. Cela demande plus de travail.
- Quand il a compris, le savoir reste. C'est ancré. → Einstein était de profil Kinesthésique
- L'élève de profil Kinesthésique, lorsqu'il a compris, est très rapide dans la résolution des problèmes.

Fausse idées !!

1. Pas forcément pour les travaux manuels ou bouger ! Ça c'est faux.
2. Profil de compréhension n'est pas la façon de mémoriser