

FONDS D’ACCOMPAGNEMENT

« publics et territoires » 2024

# **Axe 3 :** Engagement et participation des enfants et des jeunes

BILAN AXE 3 VOLET 2

Le fonds "Publics et territoires" permet de poursuivre l’implication des Caf dans le prolongement des différentes expérimentations, appels à projets et innovations menés lors de la précédente Cog.  
  
Cette "unification" des fonds spécifiques vise à pérenniser l’engagement de la Branche, dans un souci à la fois de réponse globale aux différents besoins des publics et des territoires mais aussi de simplification de la gestion de ces différents fonds.

Cet axe est composé de 3 volets :

* **Démocratiser l'accès des enfants aux loisirs éducatifs (3-11 ans ) (volet 1)**
* **Soutenir l'engagement et les initiatives des jeunes 11-17 ans) (volet 2)**
* **Soutenir les initiatives numériques en direction des enfants et des jeunes (3-17 ans) (volet 3)**

En 2023, la Caf des Ardennes a permis de développer 27 projets de séjours, 66 projets spécifiques et 17 postes d’animateurs qualifiés pour un total de 594 260€.

|  |  |
| --- | --- |
| **COORDONNEES** | |
| Statut juridique | **Collectivité territoriale :** Commune EPCI Centre social  **Associatif :**  Association indépendante  Association Familles rurales  Association Ligue de l’enseignement  Fédération départementale  Association centre social |
| **NOM STRUCTURE** |  |
| Code postal  + ville  N° + rue | 0  **N°** |
| Adresse courriel |  |
| Numéro de téléphone | **0** |
| Responsable de la structure |  |
| Encadrant : Nom Fonction Diplôme téléphone |  |
| **INTITULE DU PROJET** |  |
| **RAPPEL DU DIAGNOSTIC** |  |
| **RAPPEL DE LA PROBLEMATIQUE** |  |
| **RAPPEL DES OBJECTIFS** |  |
| **CONTENU REEL DU PROJET (déroulement, organisation, contenu…)** |  |
| **PUBLIC CIBLES (âges, nombre, etc..)** |  |
| **COMMENT LES JEUNES ONT ETE IMPLIQUES DANS LE PROJET ?** |  |
| **COMBIEN DE MINEURS ONT PARTICIPE A CETTE ACTION ?** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PREVISIONNEL** | | | | | | | **TOTAL** | 3/5 ans | 6/8 ans | 9/11 ans | 12/14 ans | 16/17 ans | |  |  |  |  |  |  | | **REEL** | | | | | | | **TOTAL** | 3/5 ans | 6/8 ans | 9/11 ans | 12/14 ans | 16/17 ans | |  |  |  |  |  |  | | Quels écarts par rapport au prévisionnel ? | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMMENT LES FAMILLES ONT ETE IMPLIQUEES DANS LE PROJET ?** |  |
| **QUELS SONT LES PARTENAIRES IMPLIQUES ?** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NOM DU PARTENAIRE** | **NATURE DU PARTENARIAT** | | | | | | **Informatif** (unidirectionnel) | **Consultation** (partage d’informations) | **Prise de décisions en collaboration** (projet concerté) | **Acteur dans le projet**  (co-porté /  co-animé) | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | **Pour chaque partenaire, expliquer le choix de la nature du partenariat ET les difficultés rencontrés :** | | | | | |  | | | | | |
| **A QUEL MOMENT LE PROJET A ETE MIS EN OEUVRE ?**  **+ DATES PRECISES** |  |
| **COMPARER LES INDICATEURS REELS ET PREVISIONNELS ET PRESENTER LES ECARTS** | |  |  | | --- | --- | | **INDICATEURS PREVISIONNELS** | **INDICATEURS REELS** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   Expliquer les écarts : |
| **LE CONSEILLER NUMERIQUE EST-IL PARTIE PRENANTE DANS L’ACTION ?** | NON   OUI   Si oui, préciser les recettes dans le budget ci-après. |

**COMPTE DE RESULTAT**

**TITRE DE L’ACTION : Exercice 2024 du …… au ……..**

**DOUBLE CLIQUER SUR LE BUDGET POUR LE REMPLIR**

Fait à ……………..……………..….. Le ……………………………

Cachet Signature

|  |  |
| --- | --- |
| SYNTHESE | |
| GESTIONNAIRE |  |
| ANIMATEUR REFERENT |  |
| COORDONNEES TELEPHONIQUES |  |
| TITRE DE L’ACTION |  |
| BUDGET GLOBAL DU PROJET | ……………………………………..,……….€ |
| MONTANT DEMANDE | FONCTIONNEMENT : ………………..,…..€ pourcentage du projet global : …, …% |
| Fait le à   Signature (Nom + fonction + cachet) | |