



COLLOQUE

# Adolescence et entrée dans l'âge adulte : politiques publiques et pratiques numériques

Vendredi 23 mars 2018

■ Institut Montsouris, Paris 14<sup>e</sup>



## Adolescence et entrée dans l'âge adulte : politiques publiques et pratiques numériques

À l'occasion de la parution du numéro 125 de la *Revue des politiques sociales et familiales* (RPSF) sur l'adolescence, et de la publication de cinq revues de littérature sur la jeunesse et l'adolescence, la Caisse nationale des allocations familiales (CNAF) et l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP) organisent un colloque le vendredi 23 mars à l'Institut Montsouris.

Alors que les adolescents et les jeunes adultes sont, à différents égards, souvent associés aux notions de crise, de risques et de difficultés, ce colloque mettra en valeur les ressources des adolescents et des jeunes en articulant les discussions autour de deux axes principaux, l'action publique et le numérique.

Comment les politiques publiques prennent-elles en compte les adolescents et les jeunes adultes ? Comment les jeunes reçoivent-ils les propositions ou les injonctions qui leur sont adressées ? Quels usages les jeunes ont-ils du numérique, désormais incontournable dans leur quotidien ? En quoi cela modifie-t-il la socialisation des adolescents et leurs interactions ?

Fruit d'une collaboration institutionnelle et scientifique entre l'INJEP et la CNAF, cette journée permettra d'enrichir les connaissances sur les adolescent·e·s et les jeunes adultes afin d'éclairer les politiques publiques qui leur sont destinées.

## PROGRAMME

### 09:00 ACCUEIL DES PARTICIPANT·E·S

### 09:30 OUVERTURE DE LA JOURNÉE

- « Thibaut de Saint Pol, directeur de l'INJEP
- « Bernard Tapie, directeur des statistiques, des études et de la recherche à la CNAF

### 09:45 INTRODUCTION

- « Yaëlle Amsellem-Mainguy, chargée d'études et de recherche à l'INJEP
- « Sandrine Dauphin, directrice de projets scientifiques à l'INED

### 10:00 ADOLESCENT·E·S ET JEUNES ADULTES FACE AUX POLITIQUES PUBLIQUES

Discutant : Aden Gaide, OSC Sciences Po, RT15 AFS

#### Les adolescent·e·s dans les politiques publiques

- « Audrey Boulin, université de Cergy-Pontoise, laboratoire EMA

#### Se construire comme adolescent : expériences de placements à l'aide sociale à l'enfance

- « Émilie Potin, université Rennes 2, laboratoire LiRIS

#### L'émergence du problème public du non-recours des jeunes adultes aux aides publiques

- « Benjamin Vial, université Grenoble Alpes, laboratoire PACTE, Observatoire des non-recours aux droits et services (ODENORE)

### 11:30 ÉCHANGES AVEC LA SALLE

### 12:30-14:00 DÉJEUNER LIBRE

### 14:00 LE NUMÉRIQUE AU CŒUR DES PRATIQUES DES ADOLESCENT·E·S ET DES JEUNES ADULTES

Discutant : Arthur Vuattoux, EHESP, INJEP, RT15 AFS

#### Les différenciations des cultures juvéniles

- « Sylvie Octobre, département des études de la prospective et des statistiques au ministère de la Culture

#### Socialisation adolescente et sociabilités numériques

- « Claire Balleys, université du Québec à Montréal, laboratoire LabCMO

#### Radicalités des jeunes et pratiques numériques

- « Isabelle Lacroix, université Versailles-Saint-Quentin, laboratoire Printemps

### 15:30 ÉCHANGES AVEC LA SALLE

### 16:00 CLÔTURE DE LA JOURNÉE

#### Conclusion

- « Yaëlle Amsellem-Mainguy, chargée d'études et de recherche à l'INJEP
- « Frédérique Chave, responsable du pôle éditorial de la recherche et des statistiques à la CNAF
- « Jeanne Moeneclaey, responsable du pôle Recherche, études et veille scientifique à la CNAF



## REVUES DE LITTÉRATURE

téléchargeables sur [www.injep.fr](http://www.injep.fr)



### Claire BALLEYS, *Socialisation adolescente et usage du numérique*, INJEP, 2017

Cette revue de littérature présente les résultats d'une sélection de travaux récents sur les usages adolescents des médias sociaux, en sciences sociales et en particulier en sociologie. L'objectif est de faire le point sur l'état des savoirs concernant les nouveaux modes de socialisation adolescente corrélés à l'avènement puis à la démocratisation des technologies socionumériques. Adoptant une perspective internationale, l'enjeu est d'englober les perspectives micro et macrosociologiques, afin de comprendre ce qui se joue tant entre les individus, au fil des interactions quotidiennes, que vis-à-vis des enjeux de société plus globaux, impliquant les clivages de classe et de genre. Les usages adolescents du numérique engendrent de nouvelles formes de préoccupations sociales ainsi que de nouveaux espoirs en termes de participation politique et citoyenne des jeunes. Nous proposons un regard nuancé sur ces représentations contemporaines, en les inscrivant dans leur contexte sociologique.

### Audrey BOULIN, *Les adolescents et leur famille*, INJEP, 2017

Depuis plus d'un siècle, les adolescents – définis comme des individus en « crise » – cristallisent les inquiétudes des adultes, d'autant plus quand il s'agit de garçons issus des milieux populaires. Ces représentations négatives à l'égard de l'adolescence constituent le fil conducteur de cette revue de littérature qui montre comment ces défiances orientent les politiques publiques visant les adolescents et leur famille. Toutefois, les craintes envers les adolescents et leur potentielle « crise » sont relativisées par les résultats issus des recherches en sciences sociales. La revue présente ainsi ce qui se joue réellement pendant l'adolescence, en révélant comment les relations entre l'adolescent et sa famille sont certes déstabilisées par la quête d'autonomie du jeune et son désir d'affiliation au groupe de pairs mais pas pour autant rompues.

Téléchargez gratuitement ces revues de littérature sur le site de l'INJEP : [www.injep.fr](http://www.injep.fr), rubrique « Publications »

[Magalie BACOU](#), *Le brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur-animateur (BAFA) - Quels effets sur les parcours d'engagement et d'autonomie des jeunes ?*, INJEP, 2017

L'objet de cette revue de littérature est, à travers les recherches menées en sciences humaines et sociales, d'explorer les liens éventuels entre BAFA, autonomie et engagement des jeunes, sans éluder les différents enjeux sociaux sous-jacents, tant pour les jeunes que pour les animateurs-animateur. Cette synthèse met ainsi la focale sur le BAFA en tant que formation, puis comme dispositif pensé de (ré)insertion des jeunes et enfin, rend compte des spécificités de profils et de parcours des titulaires du BAFA.

[Isabelle LACROIX](#), *Radicalisations et jeunesse*, INJEP, 2018

La radicalisation violente de type djihadiste s'est imposée dans l'agenda médiatique, scientifique comme dans celui des pouvoirs publics depuis les attentats de janvier et novembre 2015. À travers les programmes de « déradicalisation » pour la jeunesse radicalisée ou en voie de l'être, la prise en charge éducative par la PJJ, une nouvelle « jeunesse dangereuse » supplante celle de la délinquance juvénile classique et l'âge de ces jeunes est convoqué sans être problématisé en tant que tel. Cette revue de littérature tente de décroiser sociologie de la radicalisation et sociologie de la jeunesse en mettant en dialogue les travaux portant sur les jeunes issus des pays occidentaux, engagés dans des organisations radicales pouvant déboucher ou non sur l'action violente. Comment la radicalisation politique/et ou religieuse des jeunes a-t-elle été appréhendée historiquement et dans ses formes contemporaines ? Faisant le choix de ne pas se limiter au djihadisme, cette revue rend compte des formes d'engagement radical au sein desquels les jeunes sont présents (de l'extrême droite à l'extrême gauche et aux indépendantismes). En mettant en lumière la morphologie de cette jeunesse dite « radicalisée » comme les facteurs les amenant vers ce type de parcours de vie, les sciences sociales nous apprennent que ce phénomène d'une grande complexité est constitutif de rapports sociaux.

[Benjamin VIAL](#), *Le non-recours des jeunes adultes à l'aide publique*, INJEP, 2018

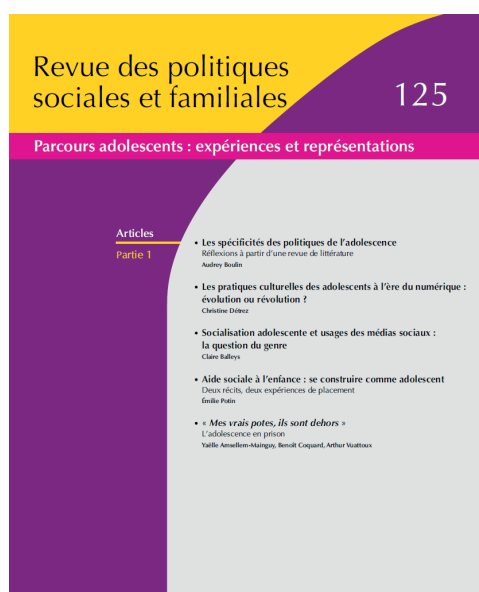
Cette revue de littérature porte sur le non-recours des jeunes adultes à l'aide publique, un phénomène qui pourrait concerner plus d'un jeune sur deux en France. Sa première partie présente une grille de lecture du non-recours et propose une synthèse des principales données statistiques sur le phénomène. La seconde partie éclaire le processus par lequel ce phénomène devient aujourd'hui un problème public. La troisième partie analyse le sens et les raisons du non-recours à l'aide publique en matière d'insertion socioprofessionnelle. La quatrième partie s'intéresse enfin au non-recours à l'aide publique en matière de logement et d'hébergement en s'appuyant notamment sur l'exemple de la catégorie des « jeunes en errance ».



## ARTICLES DU DOSSIER

# « Parcours adolescents : expériences et représentations »

de la *Revue des politiques sociales et familiales* n°125



[Audrey BOULIN](#), *Les spécificités des politiques de l'adolescence*

Les politiques publiques françaises n'utilisent que très rarement le terme « adolescent ». Cette population est néanmoins visée par différentes politiques, principalement celles de la jeunesse et de la famille. Cet article propose d'interroger les politiques publiques de l'adolescence qui pourraient avoir leurs spécificités par rapport aux politiques de la jeunesse. À partir d'une synthèse de travaux de diverses disciplines (sociologie, histoire, sciences de l'éducation, sciences politiques...), la vision de l'adolescence véhiculée par ces politiques est questionnée. Quels adolescents sont visés et par quels dispositifs ? Dans les politiques de jeunesse, comme dans les politiques familiales, les adolescents sont peu perçus comme des individus autonomes, d'autant plus les « adolescents à problèmes », cibles privilégiées des dispositifs mis en place.

[Christine DÉTREZ](#), *Les pratiques culturelles des adolescents à l'ère du numérique : évolution ou révolution ?*

Contre la prolifération des paniques morales ou, au contraire, des discours enchantés à propos des « digital natives », la génération née avec le numérique, un retour aux enquêtes – tant quantitatives que qualitatives – menées ces dernières années permet, à propos des pratiques culturelles des adolescent·e·s, de faire un point. Si le numérique est, en effet, porteur d'évolutions indéniables, celles-ci doivent cependant être recontextualisées dans le temps long des générations.

Téléchargez gratuitement la revue sur Persée : [www.persée.fr/collection/caf](http://www.persée.fr/collection/caf)

Claire BALLEYS, *Socialisation adolescente et usages des médias sociaux : la question du genre*

Cet article propose une réflexion sur la socialisation adolescente contemporaine, en intégrant et en articulant deux dimensions du processus : l'identité de genre et les usages des médias sociaux. À partir des résultats de différentes enquêtes sociologiques francophones et anglo-saxonnes, l'objectif est d'expliquer en quoi les usages adolescents des médias sociaux renseignent sur les rapports sociaux de sexe à l'adolescence et sur les modes de socialisation aux appartenances de genre. L'article suit deux étapes : en premier lieu, il propose un cadrage sur le contexte dans lequel s'inscrit la construction identitaire adolescente, afin d'offrir au lecteur des clés d'appréhension et de compréhension des enjeux de la construction identitaire juvénile aujourd'hui, entre anciennes et nouvelles réalités sociales. Ensuite, il invite le lecteur à pénétrer au cœur des pratiques adolescentes de mise en scène et de négociation des identités de genre en ligne, le but étant de montrer par quels processus la question du genre est saisie comme dimension intégratrice du soi à l'adolescence, au sein de niches identitaires toujours plus exclusives, bien que multiples.

Émilie POTIN, *Aide sociale à l'enfance : se construire comme adolescent. Deux récits, deux expériences de placement*

Grandir en dehors de sa famille n'est pas une situation ordinaire. En France, 1 % des mineurs sont confiés à l'aide sociale à l'enfance par une mesure de placement. Pour autant, leur adolescence est-elle extraordinaire ? Quel est l'impact du placement sur les adolescents ? Comment ces derniers se saisissent-ils de la mesure de protection ? À partir d'une approche situant les logiques dominantes liées à la prise en charge des adolescents placés et d'une lecture centrée sur les récits d'expérience de deux adolescentes, l'objectif de cet article est de montrer les ressorts complexes de la construction adolescente et ses enjeux socioéducatifs dans le cadre contraint du système de protection de l'enfance.

Yaëlle AMSELLEM-MAINGUY, Benoît COQUARD et Arthur VUATTOUX, « *Mes vrais potes, ils sont dehors* ». *L'adolescence en prison*

Cet article étudie la diversité des expériences de l'adolescence des jeunes incarcérés à partir d'entretiens menés auprès de filles et de garçons dans les prisons pour mineur•e•s en France. Il s'agit d'analyser ce que les jeunes garçons et filles – se déclarant ne pas être des « jeunes comme les autres » – en disent. L'objectif est donc de comprendre les thématiques qu'ils et elles mobilisent pour parler de leur vie quotidienne, et comment ils•elles se situent dans le monde social. Que produit l'expérience carcérale sur leur manière de raconter leur adolescence ? Si ces jeunes partagent des intérêts collectifs de génération malgré leur incarcération, ils se considèrent « plus matures » que les jeunes de leur âge qui leur paraissent moins expérimentés dans la vie en général.



■ Colloque INJEP / CNAF avec le soutien du RT 15 « sociologie de la jeunesse » de l'AFS

# NOTES







# NOTES





■ Colloque INJEP / CNAF avec le soutien du RT 15 « sociologie de la jeunesse » de l'AFS

# NOTES





## L'INJEP,

### Une expertise

au service des  
acteurs publics,  
des professionnels  
et des jeunes

### Des statistiques, des études et des recherches, des expérimentations

pour alimenter  
le débat public

### Un lieu d'échanges et de ressources

pour les acteurs  
de la jeunesse, du sport,  
de l'éducation populaire  
et de la vie associative

## La CNAF,

Retrouvez toutes les  
publications scientifiques,  
les recherches et les  
statistiques sur

[www.caf.fr/presse-  
institutionnel/  
recherche-et-  
statistiques](http://www.caf.fr/presse-institutionnel/recherche-et-statistiques)

et les données en Open  
data sur  
[data.caf.fr](http://data.caf.fr)